

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนา 2) เพื่อประเมินคุณภาพ 3) เพื่อหาความสัมพันธ์ของคะแนนสอบที่ได้จากแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนศิลปกรรมกับคะแนนวิชาความรู้ทั่วไปทางศิลปะของผู้ทดสอบ 4) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้ทดสอบที่มีต่อแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านศิลปกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้น และเมื่อนำไปให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนในหลักสูตรศิลปกรรม ระดับ ปวช 1 ปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 50 คน ผลการวิจัยพบว่า คุณภาพของแบบทดสอบ จำนวน 45 ข้อ มีค่าความยากง่าย $P = .20-.75$ ค่าอำนาจจำแนก $r = .20-.45$ ค่าความเชื่อมั่น $.66$ ทดสอบเพื่อหาความสัมพันธ์ของคะแนนสอบที่ได้จากแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนศิลปกรรมกับคะแนนวิชาความรู้ทั่วไปทางศิลปะของผู้ทดสอบ มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญสถิติที่ระดับ $.01$ ความพึงพอใจของผู้ทดสอบที่มีต่อแบบทดสอบการพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนด้านศิลปกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียที่สร้างขึ้น มีค่า $\bar{X} 4.38$ และ $(S.D) 0.61$ ซึ่งอยู่ในระดับดี

Abstract

204300

This research aimed 1) to develop, 2) to assess quality 3) to investigate score relation between scholastic aptitude test and general knowledge of art and 4) to find out the students' satisfaction towards the scholastic aptitude test in art students by using computer multimedia. The research was carried out with 50 first year vocational education students of Art Department, the academic year 2007, at Suratthani Vocational College. The main findings were as follows: Firstly, the test quality was good. (There were 45 items in the test. Difficulty $P=.20-.75$ Discrimination $r = .20-.45$ Reliability $Kr 20 = .66$) Secondly, The score relation between the scholastic aptitude test and the general knowledge test was at a level of 0.01 . Finally, the students' satisfaction towards the scholastic aptitude test in art by using computer multimedia was at a good level ($\bar{X} = 4.38$) and $(S.D.) 0.61$.