

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะ  
กระบวนการอบรมเลี้ยงดูและพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนแม่จัน  
วิทยาคม จังหวัดเชียงราย เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน ระหว่าง  
นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน และมีสถานภาพทางครอบครัวที่แตกต่างกัน  
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียน โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย  
ปีการศึกษา 2551 โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 340 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการอบรมเลี้ยงดู โดยมีค่าความเชื่อมั่นดังนี้  
การอบรมเลี้ยงดูแบบอัตตาธิปไตย เท่ากับ 0.87 การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย  
เท่ากับ 0.87 การอบรมเลี้ยงดูแบบทะนุถนอมมากเกินไป เท่ากับ 0.86 และการอบรมเลี้ยง  
ดูแบบประชาธิปไตย เท่ากับ 0.87 และแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม  
ของนักเรียน โดยมีค่าความเชื่อมั่นในแต่ละด้านดังนี้ ด้านความมีวินัย เท่ากับ 0.88 ด้าน  
ความรับผิดชอบ เท่ากับ 0.89 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต เท่ากับ 0.72 ด้านความกตัญญู

กตเวที เท่ากับ 0.92 ด้านความเมตตากรุณา เท่ากับ 0.93 ด้านความประหยัด เท่ากับ 0.76 และด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เท่ากับ 0.83

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $SD$ ) การทดสอบ One Way Analysis of Variance และเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ LSD (Least Significant Difference)

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 47.65 รองลงมาได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบอัตตาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 31.18 การอบรมเลี้ยงดูแบบทะนุถนอมมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 15.00 และได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ร้อยละ 6.18

2. ผลการศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียน พบว่า นักเรียนโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย มีพฤติกรรมทางจริยธรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย มีพฤติกรรมทางจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง 1 ด้าน ได้แก่ ด้านความกตัญญูกตเวที

3. นักเรียนโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ที่มีลักษณะการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน มีพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านความมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านกตัญญูกตเวที ด้านความเมตตากรุณา ด้านความประหยัด และด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านความซื่อสัตย์ ไม่พบความแตกต่าง

4. นักเรียนโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย ที่มีสถานภาพทางครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมทางจริยธรรม ด้านซื่อสัตย์สุจริต และด้านความเมตตากรุณา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

In carrying out this survey research investigation, the researcher investigates (1) the characteristics of the child rearing patterns experienced and the ethical behaviors evinced by students enrolled at Maechan Vittayakom School, Chiang Rai province. In addition, (2) compared are the ethical behaviors of those students who differ in the child rearing patterns they had experienced and in familial status.

The sample population consisted of 340 students enrolled at the school under study in the academic year 2008.

The instruments of research were two questionnaires. One questionnaire pertained to child rearing patterns and was couched at the

respective levels of reliability as follows: autocratic (0.87); laissez-faire (0.87); overprotective (0.86); and democratic (0.87). The second questionnaire pertained to the ethical behaviors evinced by the students, with reliability levels in each aspect as follows: discipline (0.88); responsibility (0.89); integrity (0.72); gratitude (0.92); benevolence (0.93); frugality (0.76); and actions conducive to the public interest (0.83).

Techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data collected were frequency, percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), and standard deviation (SD). One-way analysis of variance (ANOVA) and least significant difference (LSD) were techniques also employed for testing purposes.

Findings are as follows:

1. A plurality of the students under study experienced a democratic pattern of child rearing (47.65 percent). In descending order the patterns experienced were autocratic (31.18 percent); overprotective (15.00 percent); and laissez-faire (6.18 percent).

2. In regard to ethical behaviors evinced by the students, being investigated, it was found that overall they evinced ethical behaviors at a moderate level. When considered in each aspect, it was found these students evinced ethical behaviors at a rather high level in the aspect of gratitude.

3. Of the students under study who differed in the child rearing patterns experienced exhibited concomitant differences at the statistically significant level of 0.05 in ethical behaviors evinced in the aspects of discipline, responsibility, gratefulness, benevolence, frugality, and actions

conducive to the public interest. No differences were found in respect to the aspect of integrity.

4. In regard to the students under study who differed in familial status, it was found that they exhibited corresponding differences at the statistically significant level of 0.05 in ethical behaviors evinced in the aspects of integrity and benevolence. However, no differences were found in respect to the other aspects.