บทคัดย่อ

T153286

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาทันตแพทย์ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเภทโครงการพิเศษ โควตา และทบวงฯ ในวิชาบรรยาย วิชาฝึกปฏิบัติการ วิชาคลินิก รวมทั้งเปรียบเทียบผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาชีพ ศึกษาจำนวนและสาเหตุการพ้นสถานภาพนักศึกษา ที่ทำการศึกษาผลการเรียนของนักศึกษาทันตแพทย์ รหัส 41...-45... จำนวน 327 คน จากฐานข้อมูลระบบการจัดเก็บและการประมวลผลของหน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้สถิติเชิงพรรณาในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ ประเภททบวงฯ พ้นสถานภาพนักศึกษามากที่สุดถึงร้อยละ 7 โดยมีสาเหตุจากการลาออกมากที่สุด ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษาตั้งแต่รหัส 41... - 45... ทุกประเภท ไม่แตกต่างกันอย่างเด่นชัด และมีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.75 - 3.24 มากที่สุด ยกเว้นนักศึกษารหัส 45... มีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.09 - 2.74 มากที่สุด เมื่อเทียบเป็นร้อยละทุกประเภท มีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ย 3.25 - 3.49 และ 3.50 ขึ้นไปไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนักศึกษา ทุกรหัส ทุกประเภท ของวิชาบรรยาย วิชาปฏิบัติการ วิชาคลินิก ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหมวดวิชาชีพ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นนักศึกษารหัส 45... ที่มาจากทบวงฯ มีผลการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดีกว่านักศึกษาโควตาและโครงการพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในขณะที่โควตาและโครงการพิเศษมีผลการเรียนหมวดศึกษาทั่วไปไม่แตกต่างกัน จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าคุณภาพของนักศึกษาจากการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ ประเภทโครงการพิเศษ โควตา และทบวง ฯ เทียบเท่ากัน ผลการศึกษาเปรียบเทียบจึงใกล้เคียงกัน แต่นักศึกษาทบวงฯ ลาออกมากกว่า คณะฯ ควรจะพิจารณาทบทวนวิธีการคัดเลือกนักศึกษาในแต่ละประเภทเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

TE 153286

The objective of this study was to compare the academic performance of CMU dental students and to investigate the number of students withdrawing early and the reasons for withdrawal. Data were collected from the registration office of CMU dental school. The academic records of the students in classes with an initial code 41 to 45 were included. Students were assigned into three groups according to what entrance examination they took to enter dental school; special entrance program, northern quota exam, and general entrance exam. Their dental school grade point average and scores in all dental school courses were compared. Descriptive statistics and ANOVA were used in analysing the results. The students from the general entrance exam group had the highest rate of withdrawal. There was no significant difference in the grade point average among all three groups. Most of the students in every group had their GPA range from 2.75-3.24 except that the class with the initial code 45 had the majority of students with a GPA range from 2.00-2.74. There was no difference in the percentage of students in any group with the GPA above 3.25. The GPA of all the courses (basic sciences, medical sciences, clinical practice) were not significantly different among three group of students. However, the students in the class with an initial code of 45 had higher GPAs in the basic sciences course than did others ($p < 0.005$). Students from three different entrance examinations performed equally well in dental school. However, students from general entrance examinations had the highest rate of withdrawal. CMU dental school should consider the method of accepting students from each entrance examination to achieve a higher rate of graduation.