

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา รายบุคคลตามแนวทฤษฎีปัญญาพฤติกรรมที่มีต่อระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ที่มารับการตรวจรักษาที่แผนกโรคทางเดินอาหารและตับ โรงพยาบาลกรุงเทพ และเต็มใจเข้าร่วมการวิจัย จำนวน 16 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มควบคุม 8 คนและกลุ่มทดลอง 8 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) ใช้วิธีจับฉลากและกำหนดว่า คนแรกที่จับได้ให้เป็นกลุ่มควบคุม และคนต่อไปจัดให้เป็นกลุ่มทดลอง สลับกันไปเรื่อย จนได้กลุ่มตัวอย่างครบ กลุ่มทดลองได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยารายบุคคลตามแนว ทฤษฎีปัญญาพฤติกรรม จำนวน 8 ครั้ง ภายในระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 45-60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองและแบบสอบถามพฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพในผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ทั้งนี้ 4 สัปดาห์ต่อมา ผู้วิจัยได้ให้

กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองทำแบบสอบถามชุดเดิมอีกครั้ง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในช่วงก่อนและหลังได้รับการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยการทดสอบค่าที (paired t test)

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการทดสอบค่าที (independent t test)

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะติดตามผล 4 สัปดาห์โดยการทดสอบค่าที (independent t test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีที่ได้รับการให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎีปัญญาพฤติกรรมมีการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพสูงกว่าก่อนได้รับการให้คำปรึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$)

2. ผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีที่ได้รับการให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎีปัญญาพฤติกรรมมีการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพสูงกว่ากลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$)

3. ผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีที่ได้รับการให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎีปัญญาพฤติกรรมในระยะติดตามผลการรักษา 4 สัปดาห์มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพสูงกว่ากลุ่มควบคุมแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$)

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยารายบุคคลตามแนวทฤษฎีปัญญาพฤติกรรมมีผลให้ระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสตับอักเสบบีดีขึ้นได้

This thesis investigates the effects of individual counseling based on cognitive-behavioral theory on self-efficacy and health-promoting behaviors on patients infected with the Hepatitis C virus who were patients undergoing treatment at the Gastrointestinal and Liver Center of Bangkok Hospital. Sixteen of these patients were expressly willing to participate in this research project.

The subjects of investigation were divided into two groups, an eight member control group and an eight member experimental group. Using the purposive sampling method, the researcher evenly divided the patients through drawing lots. Commencing with the first subject drawing lots who

was assigned to the control group, the subjects were seriatim assigned to the control group and experimental group with even numbered subjects being assigned to the former and odd numbered patients being assigned to the latter in an alternating cycle. The experimental group received individual counseling within the cognitive-behavioral theoretical framework. The counseling sessions were held twice weekly for a period of four weeks for a total of eight sessions. The duration of each session was from forty-five to sixty minutes.

The instruments of research consisted of three questionnaires. One questionnaire elicited demographical information; a second questionnaire sought information pertaining to self-efficacy; and a third questionnaire made inquiry of health-promoting behaviors on the part of the research subjects.

Four weeks later, the researcher administered the same set of questionnaires to both the control group and the experiment group. The data collected were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) program for Windows in the following aspects:

1. An analysis of the demographical data provided by the subjects was conducted in terms of frequency and percentage.
2. The technique of paired *t*-test was used to locate differences in mean scores in regard to self-efficacy and health-promoting behaviors of the experimental group and the control groups, respectively, both prior to and after the individual counseling sessions were completed.
3. The technique of independent *t* test was used in comparing differences in mean scores of subjects in the experimental group and control group, respectively, in regard to self-efficacy and health-promoting behaviors.

4. The technique of independent t-test was additionally used in comparing differences in mean scores of subjects in both groups in respect to self-efficacy and health-promoting behaviors at the time of the four-week follow-up period.

Findings are as follows:

1. Of the patients infected with the Hepatitis C virus participating in this investigation, those who received individual counseling within the cognitive behavioral theoretical framework exhibited differences in self-efficacy and health-promoting behaviors at a higher level than prior to participation at the statistically significant level of .01 ($p < .01$).

2. The patients who participated in individual counseling sessions exhibited scores at a higher level in regard to self-efficacy and health-promoting behaviors in comparison to those in the control group, with the differences between the two groups being at the statistically significant level of .01 ($p < .01$).

3. The subjects of investigation who participated in individual counseling subjects evinced higher scores in respect to self-efficacy and health-promoting behaviors at the time of the four-week follow-up period than those in the control group at the statistically significant level of .01 ($p < .01$).

Findings indicate that individual counseling conducted in accordance with a cognitive behavioral theoretical framework brings about higher levels of self-efficacy and health-promoting behaviors on the part of patients infected with the Hepatitis C virus.