

การวิจัยครั้งนี้ต้องการศึกษาการใช้ระยะเวลาในการศึกษาจนจบหลักสูตรของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำเสนอโครงสร้างหลักสูตร และหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลการศึกษาพบว่า

ด้านระยะเวลาการศึกษา จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่่นักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาจนครบ 5 ปีตามหลักสูตรและขอขยายระยะเวลาการศึกษาอีก 1 ปีการศึกษา เป็นจำนวนมาดั่งจะเห็นได้จากนักศึกษารหัส 32 – 37 ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการศึกษาโดยเฉลี่ย 5 ปี กว่า นักศึกษารหัส 38 – 44 ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการศึกษาโดยเฉลี่ย 4 ปีกว่านักศึกษารหัส 45 – 46 ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการศึกษาโดยเฉลี่ย 3 ปีกว่า ซึ่งการใช้ระยะเวลาในการศึกษาของนักศึกษามีแนวโน้มลดลงเรื่อย ๆ การใช้ระยะเวลาในการศึกษาของนักศึกษารหัส 32 – 37 ส่วนใหญ่จะจบการศึกษาในปีที่ 4,5,6 นักศึกษารหัส 38 – 42 ส่วนใหญ่จะจบการศึกษาในปีที่ 3,4,5,6 นักศึกษารหัส 43 – 46 ส่วนใหญ่จะจบการศึกษาในปีที่ 2, 3, 4, 5, 6 จะเห็นว่านักศึกษาจะใช้เวลาในการศึกษาจนจบหลักสูตรลดลง โดยมีนักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาจนจบหลักสูตรเพียง 2 ปี มากขึ้น และค่าเฉลี่ยในการใช้ระยะเวลาในการศึกษาก็ลดลงเรื่อย ๆ โดยมีค่าเฉลี่ยของการใช้ระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.77 ปี และนักศึกษาทั้งหมดจากรหัส 32 – รหัส 46 จำนวน 899 คน ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปี จำนวน 16 คน, 3ปีจำนวน 133 คน , 4 ปี จำนวน 147 คน, 5 ปี จำนวน 111 คน, 6ปี จำนวน 210 คน รวมสำเร็จการศึกษา 624 คน และไม่จบ

การศึกษาและออกกลางคัน จำนวน 275 คน จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าการใช้ระยะเวลาในการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์จะลดลงเรื่อย ๆ ซึ่งเป็นไปตามที่คณะได้พยายามรณรงค์ให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาเร็วขึ้น

ด้านโครงสร้างการบริหารหลักสูตร เป็นการรวบรวมหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตตั้งแต่เริ่มเปิดในปี 2531 ปรับปรุงครั้งที่ 1 ในปี 2540 ปรับปรุงครั้งที่ 2 ในปี 2546 เป็นการเพิ่มหลักสูตรของสาขาวิทยบริการ (ส่วนกลางคงเดิม) และปรับปรุงครั้งที่ 3 ในปี 2550 โดยเปรียบเทียบในด้านหน่วยกิต หมวดวิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ และวิชาเอก รวมทั้งหมวดวิชาเลือกให้ดูง่ายและชัดเจน การเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร รวมทั้งได้ลงรายละเอียดของหลักสูตรแต่ละปีปรับปรุงไว้ด้วย ซึ่งจะทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาหลักสูตรของปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และนับว่าเป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามระยะเวลาของมาตรฐานหลักสูตร

ด้านวิทยานิพนธ์ ได้วิเคราะห์จัดหมวดหมู่วิทยานิพนธ์เป็นตามสาขาวิชาเอก แจกแจงนับความถี่ และคำนวณค่าเป็นร้อยละ รวบรวมวิทยานิพนธ์ของผู้จบการศึกษาปริญญาโทของคณะเศรษฐศาสตร์ทั้งหมดมาไว้ โดยเรียงตามปีการศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ นักศึกษาที่จบการศึกษาคนแรก จนถึงคนสุดท้าย โดยมีชื่อมหาบัณฑิต รหัสประจำตัว และหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เสนอเพื่อขอรับปริญญา

In this research paper, the researcher investigates (1) the period of time taken by graduate students in the Faculty of Economics, Ramkhamhaeng University (RU) to complete their studies. Examined further is (2) the graduate curriculum provided for the program of graduate study offered by the Faculty of Economics. Finally, (3) a list of the titles of the theses completed by these graduate students is provided.

Findings are as follows:

In regard to the period of time taken by the graduate program to complete degree requirements, the researcher found that the majority undertook five years of study in conformity to the period of time officially allowed by the Faculty of Economics. Nonetheless, a large proportion of these students still requested being allowed to extend the time allowed for completing their studies by one year.

This state of affairs is evidenced by the case of students whose identification (ID) number is between 32 and 37. The majority of these students took slightly more than five years to complete their studies. Furthermore, in the case of students whose ID is between 38 and 44, the duration of studies was for the most part slightly more than four years. However, of those students whose ID number was 45 or 46, on average they were able to complete their studies in a little more than three years.

Therefore, it can be seen that the time that it took for these graduate students to complete the graduate program is typified by a tendency to decrease at an accelerating rate. Most of the students with ID numbers ranging from 32 to 36 took four, five, or six years to complete the program. Additionally, students whose ID numbers were between 38 and 42 took three, four, five, or six years to finish the program. However, students identified by the ID numbers from 43 to 46 worked their ways through the program in two, three, four, five, or six years.

The salient conclusion to be drawn is that as the years passed it took less and less time for students to complete the graduate program. The crystal clear evidence for this is that more students were completing the course of studies in two years, and this at an accelerating, incremental pace over the period of time the program has been in existence. The upshot is that the mean of time spent in completing the program continuously decreased with the mean calculated at 4.77 years for the whole time the program has been in existence.

Out of a total of 899 graduate students whose ID numbers ranged from 32 to 46, 16 students took two years, 133 students took three years; 147 students took four years, 111 students took five years, and 210 students took six years to complete the graduate program. Moreover, a total of 624 students graduated, whereas a total of 275 failed to graduate and terminated study in the midst of the program. These findings indicate that the number of graduate students in the Faculty of Economics continuously decreased as a consequence of faculty efforts to shorten the period of time graduate students were permitted to take in completing the program.

In regard to the structure of the curriculum, the graduate economics curriculum was first offered in 1988. This original curriculum was revised for the first time in

1997 and for the second time in 2003. For offerings at regional campuses, the curriculum was augmented, but no corresponding alterations were made for the offerings at the main campus. A third revision was undertaken in 2007 in the course of which alterations or revisions were made in various respects. Alterations were made in foundational courses, compulsory subjects, and major subjects. In addition, in the category of electives, the criteria for selecting electives were made easier to understand and otherwise clarified. The particulars of the curriculum at the master's level have been annually adjusted, and so examination of the curriculum year by year reveals a continuous development. Especially noteworthy are changes in the period of time allowed for completion of all degree requirements.

In respect to theses, categorical analysis was undertaken by the researcher in determining the frequency with which theses were completed as part of the program of the different majors. Furthermore, of all theses completed in economics, the percentage of the whole group was computed for each major. Additionally, the researcher compiled a list of all master's theses completed under the auspices of the Faculty of Economics. The list was tabulated chronologically by academic year with the first entry being the first student graduating and the last entry being the most recent student graduating. Listed *seriatim* were the names of the students, their ID code number, and the title of the theses submitted to satisfy graduation requirements.