

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาบทบาทบิดา มารดา กับการเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของวัยเด็กตอนกลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบความแตกต่างของการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของวัยเด็กตอนกลางที่บิดาและมารดามีบทบาทต่างกัน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของวัยเด็กตอนกลาง เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนวัยเด็กตอนกลางซึ่งเป็นชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร จำนวน 375 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามบทบาทบิดา มารดา แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบสอบถามพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของวัยเด็กตอนกลาง การวิเคราะห์ ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนวัยเด็กตอนกลางได้รับบทบาทของบิดา มารดา อยู่ในระดับมาก นักเรียนวัยเด็กตอนกลางมีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนวัยเด็กตอนกลางมีพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนวัยเด็กตอนกลางที่บิดามีบทบาทต่างกันระดับการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนวัยเด็กตอนกลางที่มารดามีบทบาทต่างกันมีการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนวัยเด็กตอนกลางที่บิดามารดามีบทบาทต่างกันมีพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนวัยเด็กตอนกลางมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .104

In this thesis, the researcher investigates the relationship between the roles of parents and self-esteem and self-discipline behaviors of selected students in middle childhood domiciled in Bang Kapi district, Bangkok Metropolis. Compared also are differences in self-esteem and self-discipline behaviors of the students under study with differences in the roles played by parents. Finally, the researcher also studied the relationships between self-esteem and self-discipline behaviors of these students.

The sample population consisted of 375 male and female students in middle childhood studying at the Prathom Sueksa 4-6 levels in the second

semester of the academic year 2009 at schools in Bang Kapi district, Bangkok Metropolis.

As an instrument of research used to collect data, the researcher utilized a quadripartite questionnaire. The four parts pertained to demographical characteristics; the role of parents; self-esteem; and self-discipline behaviors of the students under study.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of percentage, mean and standard deviation. T-test and Pearson's product moment correlation coefficient were also used in determining whether the results obtained were statistically significant at the level of .05.

Findings are as follows:

1. The students under study were receptive to the role of parents at a high level. They manifested self-esteem at a moderate level. They exhibited self-discipline behaviors at a moderate level.
2. Of the students under study whose fathers displayed differences in role, they failed to exhibit concomitant differences in self-esteem levels.
3. Of the students under study whose mothers exhibited differences in role, they did display corresponding differences in self-esteem at the statistically significant level of .05.
4. Of these students, those whose parents differed in role, differences were additionally found in self-discipline behaviors at the statistically significant level of .05.
5. The researcher also determined that self-esteem as evinced by these students was positively correlated with self-discipline behaviors at the statistically significant level of .05 with a correlation coefficient of 0.104.