

วารุณี ลัณโซคติ : การวิเคราะห์อิทธิพลปฏิสัมพันธ์ที่มีตัวแปรปรับหนึ่งตัวโดยใช้กลยุทธ์กลุ่มพหุในลิสเรล (AN ANALYSIS OF INTERACTION EFFECTS WITH ONE MODERATOR VARIABLE USING THE MULTIGROUP STRATEGY IN LISREL) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย, 185 หน้า.
ISBN 974-637-279-3

การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์หัตถ์ยมนา เพื่อศึกษาอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปรับชนิดตัวแปร จัดประเภทกับตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตามโดยใช้กลยุทธ์กลุ่มพหุในลิสรล และเพื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ที่ได้กับผลการ วิเคราะห์ที่ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง โมเดลลิสรลตามทฤษฎีที่พัฒนาขึ้นมี 4 โมเดลตามลักษณะ ตัวแปรอิสระและ ตัวแปรตาม ซึ่งวัดในรูปตัวแปรสังเกตได้หรือตัวแปรแฝง ฐานข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชุด ชุดแรกได้จาก โครงการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้ครู : การวิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมณฑล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ชุดที่ 2 ได้จาก รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการสอนโดยวิธีการวิเคราะห์หัตถ์ยมนา ของ ศิริยุภา พูลสุวรรณ ฐานข้อมูลชุดแรก ประกอบด้วยหน่วยตัวอย่างจำนวน 1,286 โรงเรียน มีตัวแปรสังเกตได้จำนวน 42 ตัวแปร และตัวแปรแฝงจำนวน 2 ตัวแปร ส่วนฐานข้อมูลชุดที่ 2 ประกอบด้วยหน่วยตัวอย่างค่าขนาดอิทธิพล 559 ค่า มีตัวแปรสังเกตได้จำนวน 4 ตัวแปร

ผลการวิจัย พบว่า การวิเคราะห์อิทธิพลปฏิสัมพันธ์โดยใช้กลยุทธ์กลุ่มพหุในลิสรเลทั้ง 4 กรณีให้ผลการวิเคราะห์ที่ชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ที่ได้จากการวิเคราะห์ด้วยกลยุทธ์กลุ่มพหุในลิสรเลกับการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง พบว่า การวิเคราะห์แบบแรกให้ผลการวิเคราะห์ที่พบอิทธิพลปฏิสัมพันธ์มากกว่า และพบอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ที่ระดับนัยสำคัญต่ำกว่าการวิเคราะห์แบบหลัง

ผลการวิเคราะห์อิทธิพลปฏิสัมพันธ์ของฐานข้อมูลชุดที่ 1 พบว่า อิทธิพลปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้สังกัดกับตัวแปรสังเกตได้ขนาดของโรงเรียนต่อประสิทธิภาพการใช้ครูในโมเดลที่มีตัวแปรตามเป็นตัวแปรสังเกตได้และตัวแปรแฝง มีนัยสำคัญทางสถิติทั้งสองโมเดล โดยขนาดอิทธิพลของโมเดลแรกมีค่าระหว่าง -0.016 ถึง -0.296 ส่วนขนาดอิทธิพลของโมเดลหลังมีค่าระหว่าง -0.095 ถึง 0.018 สำหรับอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้สังกัดของโรงเรียนกับตัวแปรแฝงภูมิหลังของบุคลากรในโรงเรียนต่อประสิทธิภาพการใช้ครูในโมเดลที่มีตัวแปรตามเป็นตัวแปรแฝงมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยขนาดอิทธิพลมีค่าระหว่าง -1.332 ถึง 0.103 ส่วนโมเดลที่มีตัวแปรตามเป็นตัวแปรสังเกตได้ อิทธิพลปฏิสัมพันธ์ดังกล่าวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิเคราะห์อิทธิพลปฏิสัมพันธ์ของฐานข้อมูลชุดที่ 2 พบว่า อิทธิพลปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ประเภทของสื่อการสอนกับตัวแปรสังเกตได้ระดับการศึกษาและระหว่างตัวแปรสังเกตได้ประเภทของสื่อการสอนกับตัวแปรสังเกตได้จำนวนตัวอย่างในกลุ่มทดลองต่อตัวแปรสังเกตได้ค่าขนาดอิทธิพลซึ่งเป็นโมเดลที่มีตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมดมีความสำคัญทางสถิติทั้งสองโมเดล โดยขนาดอิทธิพลของโมเดลแรกมีค่าระหว่าง -0.083 ถึง -0.383 ส่วนขนาดอิทธิพลของโมเดลหลังมีค่าระหว่าง 0.008 ถึง 0.043

ภาควิชา วิทยาการศึกษาศาสตร์
 สาขาวิชา สถิติการศึกษาศาสตร์
 ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อผู้สมัคร อาวุธ สักนโซคดี

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Soanin Oun

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม