

สุทิสภา บุญยงค์: การศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ของครูประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยการวิเคราะห์ด้วยวิธี Rasch Model (A STUDY OF SINCERITY OF RESPONSES
FROM MAILED QUESTIONNAIRES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE
JURISDICTION OF BANGKOK METROPOLIS BY RASCH MODEL CALIBRATION)

อ.ที่ปรึกษา: ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์; 94 หน้า. ISBN 974-637-312-9

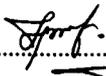
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์โดยการวิเคราะห์
ด้วยวิธี Rasch Model โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,200 คน
เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ความจริงใจที่วัดได้จากข้อกระทงคู่ขนานโดยการหาค่ามัธยฐานและ
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) ด้วยโปรแกรม SPSS/PC+ และวิเคราะห์ความเหมาะสมของผู้ตอบ
ด้วยโปรแกรม BIGSTEPS ทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนด้วยวิธีการทดสอบค่าสัดส่วนที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 80 ตอบแบบสอบถาม สอดคล้องกับโมเดล โดยการวิเคราะห์ด้วยวิธี Rasch Model
2. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าและไม่ได้รับการแจ้งให้ทราบล่วงหน้ามีค่าร้อยละการตอบแบบ
สอบถามที่สอดคล้องกับโมเดลไม่แตกต่างกัน
3. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามที่เกี่ยวกับวิชาชีพครูและกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามที่ไม่เกี่ยวกับ
วิชาชีพครู มีค่าร้อยละการตอบแบบสอบถามที่สอดคล้องกับโมเดลไม่แตกต่างกัน
4. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการแจ้งให้ทราบล่วงหน้ามีคะแนนความจริงใจโดยใช้ข้อกระทงคู่ขนานสูงกว่ากลุ่ม
ตัวอย่างที่ไม่ได้รับการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า
5. กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพครู มีคะแนนความจริงใจโดยใช้ข้อกระทงคู่ขนาน
สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับแบบสอบถามที่มีเนื้อหาไม่เกี่ยวกับวิชาชีพครู
6. วิธีวัดความจริงใจโดยการวิเคราะห์ด้วยวิธี Rasch Model และการใช้ข้อกระทงคู่ขนาน มีความสัมพันธ์กันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา วิทยาการศึกษา

สาขาวิชา วิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม