

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาและวิชาภาษาไทยสมโภชภาษาบาลีฉบับล้านนา  
ก้าวไกลก้าวคล่อง

ชื่อผู้เขียน นายสมวงศ์ อินทร์ไชย

คิดปcasตามหน้าบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณกรรมล้านนา

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร. อุดม รุ่งเรืองศรี	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวภา เจริญชัยวัฒน์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ สมหมาย เปรวนจิตต์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวรรณกรรมพุทธประวัติภาษาบาลีจากต้นฉบับอักษรธรรมล้านนา ของวัดไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง Jahrปี พ.ศ. 2135 จำนวน 4 แผ่น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาเปรียบเทียบในด้านแนวคิดที่มีต่อประวัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า โครงเรื่อง เนื้อหา และสำนวนภาษา ระหว่างคัมภีร์ปฐมสมโพธิภาษาบาลีฉบับล้านนา กับฉบับภาษาคล่อง

จากการศึกษาค้นคว้าในประเด็นเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของวรรณกรรมพุทธประวัติภาษาบาลีที่แพร่ในประเทศไทย พบว่า ได้รับอิทธิพลในด้านแนวคิดและธรรมเนียมนิยมในการแต่งจากประเทศลังกา โดยรับเข้ามาสองทาง คือ รับเข้ามาโดยผ่านคืนแคนไกส์เคียง คือ พม่าและมอญ และรับเข้ามาโดยตรงซึ่งเกิดจากการเดินทางไปศึกษาพระธรรมวินัยและภาษาบาลีในประเทศลังกาของพระสงฆ์ในประเทศไทย ทำให้วัฒนธรรมพุทธประวัติภาษาบาลีที่แพร่ในประเทศไทยมีมากน้อย หลายเรื่องหลายสำนวน ต่างบุคคลต่างสมัยกัน แม้ว่าจะมีชื่อแตกต่างกัน แต่ทุกเล่นก็ดำเนินความเล่าถึงประวัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทั้งหมด และทุกเล่นมุ่งแสดงทัศนะที่มีต่อประวัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่สัมพันธ์กับคำสอนเดิมแท้ในพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทที่ว่า พระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น เป็นเพียงมนุษย์ธรรมดาที่ตั้งใจฝึกฝนอบรมตนเองหลายภพหลายชาติเป็นอเนกอนันต์ จนพัฒนาตนเองสู่จุณามุ่งหมายสูงสุดในชีวิต คือ เข้าสู่กระแสแห่งพุทธภาวะ

การศึกษาเปรียบเทียบด้านแนวคิดที่มีต่อประวัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าระหว่างคัมภีร์ปฐมสมโพธิภาษาบาลีฉบับล้านนา กับฉบับภาษาคล่อง โดยรวมแล้วข้าง Kong แนวคิดที่มีต่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตามทัศนะของพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทอยู่ค่อนข้างมาก ความแตกต่างทางแนวคิดระหว่างคัมภีร์ทั้งสอง อยู่ที่การแทรกเนื้อความเข้ามาในคัมภีร์ ซึ่งฉบับภาษาคล่องได้แทรกเนื้อความ

ว่าด้วยต้นตระกูลแห่งสถาบันที่เก็บไว้ในห้องทุกห้อง โภคภัณฑ์เข้ามา แต่ไม่ได้กราบถวายเมื่อความนี้ในฉบับล้านนา ทำให้การมองพุทธประวัติในคัมภีร์ปฐมสมโพธิถูกตัดออกกลางไปสักพันธ์ก้าวแนวคิดทำงานของอัตชีวประวัติของบุคคล ซึ่งเน้นไปที่เหตุผลอย่างไรสู่ความจริงที่จะประจักษ์มากขึ้น

สำหรับการศึกษาเบริญเก็ตต์ในศักราชครองเรื่องและเนื้อหาของคัมภีร์ปฐมสมโพธิทั้งสองฉบับนี้ ได้ศึกษาใน 2 ประเด็น คือ ความเหมือนกัน และความแตกต่าง จากการศึกษาทำให้ทราบว่า ฉบับล้านนาเรื่องการดำเนินเนื้อความกระชันกะทัดรดจนเพียงปริเจทที่ 9 ถือ รั้มนจักกปปวัตนปริวัตต์เท่านั้น ซึ่งมีลักษณะการดำเนินเรื่องคล้ายกับคัมภีร์พุทธประวัติฝ่ายสันสกฤต คือ “คัมภีร์ลลิต-วิสตร” ส่วนฉบับภาคกลางดำเนินเนื้อเรื่องยาวกว่าฉบับล้านนา เพราะได้ขยายเนื้อความออกไปอีกหลายปริเจท คือ ขยายเนื้อความตอนต้นจำนวน 2 ปริเจท ได้แก่ วิวาหมงคลปริวัตต์ ปุพพาก และวิวาหมงคลปริวัตต์ ปัจฉินภก และขยายเนื้อความต่อจากปริเจทที่ 14 รั้มนจักกปริวัตต์ รวมเป็น 30 ปริเจท

ในส่วนการศึกษาเบริญเก็ตต์ด้านจำนวนภาษาหนึ่ง พนว่าลักษณะการใช้ภาษาบาลีทั้งจำนวนร้อยแก้วและร้อยกรอง ในด้านคำศัพท์และโครงสร้างทางไวยากรณ์ ฉบับล้านนาและฉบับภาคกลางใช้ได้ถูกต้องและเป็นระบบไม่ซึ่งหย่อนกว่ากัน ที่แตกต่างกันนี้เพียงจำนวนภาษาในการดำเนินเรื่องของฉบับล้านนากระชันสื่อกับผู้ฟังหรือผู้อ่านได้ทันที ส่วนฉบับภาคกลางมุ่งแสดงความไฟแรงดงามของภาษาเชิงวรรณคดี เพื่อให้ผู้อ่านหรือผู้ฟัง เกิดความเลื่อมใสครั้งชาต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

ประการสุดท้าย เป็นการศึกษาถึงคุณค่าของคัมภีร์ปฐมสมโพธิภาษาบาลี โดยจำแนกคุณค่าออกเป็น 3 ประการ คือ คุณค่าทางวรรณกรรมพุทธศาสนา คุณค่าทางวรรณกรรมพิธีกรรม และคุณค่าทางศิลปกรรม คุณค่าทั้งสามประการนี้ เกิดจากความเคราะห์เลื่อมใสในสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้ทรงเป็นแบบอย่างที่ประเสริฐ นำพาให้มีการสร้างสรรค์งานทางจิตกรรมและประดิษฐกรรมขึ้น โดยมีพุทธศิลป์เป็นแกนหลัก นอกจากนี้ ในล้านนา ยังมีการนำคัมภีร์ปฐมสมโพธิภาษาบาลีไปใช้แทนในพิธีพุทธาภิเษก เพื่อสถาปนาความศักดิ์สิทธิ์ให้เกิดขึ้นแก่พุทธปฏิมากรอีกด้วย