

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎี
 เชายปัญญาที่มีต่อการตระหนักรู้และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัย-
 เกษมบัณฑิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาจำนวน 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง
 10 คน ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเชายปัญญาความจริง และ
 กลุ่มควบคุม 10 คน ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเชาย
 ปัญญาความจริง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบวัดการตระหนักรู้แบบวัดการเห็นคุณค่า
 ในตนเองและโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเชายปัญญาความจริง สถิติที่ใช้
 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา
 (Alpha-Coefficeint)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเชายปัญญาความจริง
 มีการตระหนักรู้และการเห็นคุณค่าในตนเองสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเชาย
 ปัญญาความจริงมีการตระหนักรู้และการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่ากับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วม
 โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเชายปัญญาความจริง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .01

This thesis investigates the results of group counseling in accordance with the Reality Therapy Theory on self-awareness and Self-esteem of students at Kasem Bundit University.

The sample population consisted of twenty students divided in to two groups of ten each. The first group was the experimental group, the member of which participated in the group counseling program in accordance with Reality Therapy Theory. The second group was the control group, the members of which did not participate in the program using the theory under study.

The instrument of research consisted of a form used to measure levels of self-awareness, a from used to measure levels of self-esteem, and the Reality Therapy Theory program. Cronbach's Alpha-Coefficient was the statistical technique used in the analysis of the data obtained.

Finding are as follows:

1. Students participating in the program of group counseling under study manifested higher levels of self-awareness and self-esteem in statistically significant level of .01.

2. Students participating in the program of group counseling under study exhibited higher levels of self-awareness and self-esteem in comparison to the students who did not.