

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ไกล่ลู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผ่านการประเมินและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (pretest) และหลังเรียน (posttest) ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ไกล่ลู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (posttest) ที่คะแนนผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ไกล่ลู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ไกล่ลู่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน-วิจิตรวิทยา เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน โดยได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ไกล่ลู่ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับที่ 0.85 (3) แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับที่ 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t test วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ไกล่ลู่ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 80.67/80.83 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (posttest) ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีคะแนนผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำราชาศัพท์จากบทเพลงพระราชนิพนธ์ไกล่ลู่ อยู่ในระดับมากที่สุด

In this thesis, the researcher describes and evaluates an experimental research investigation involving (1) the development of computer-assisted instruction on “Royal Language from His Majesty the King’s Song Klai Rung” for Prathom Sueksa Five students. It was found that the programs for this computer-assisted instruction satisfied standard evaluative criteria by displaying a standard of efficiency at 80/80. Moreover, the researcher compared (2) the academic achievement of the Prathom Sueksa Five students on this topic by means of administering a pretest and a posttest to the students. The researcher subsequently compared (3) the levels of academic achievement

on the basis of the posttest and found that 80 percent of these students obtained passing scores. Finally, the researcher ascertained (4) the levels of satisfaction evinced in regard to the computer-assisted instruction provided on the topic of concern in this investigation.

Using the simple random sampling technique, the researcher selected a sample population for this research investigation consisting of thirty Prathom Sueksa Five students enrolled at Wichit Wittaya School, Wattana district, Bangkok Metropolis in the first semester of the academic year 2009.

The research tools constructed by the researcher were (1) a computer-assisted instructional program on "Royal Language from His Majesty the King's Song Klai Rung"; (2) an academic achievement test having a level of confidence at 0.85; (3) an evaluation form used to assess the efficaciousness of the computer-assisted instruction program; and (4) a form used to measure the levels of student satisfaction with computer-assisted instruction whose level of confidence was determined to be at 0.83.

Through the application of a computer program, the researcher used techniques of descriptive statistics--percentage, mean, and standard deviation --in analyzing the data collected in addition to employing the technique of *t* test for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The researcher determined that computer-assisted instruction on the topic surpassed the standard efficiency level of 80/80 by virtue of exhibiting an efficiency level of 80.67/80.83.

2. The researcher also found that the academic achievement levels of students studying by means of computer-assisted instruction were higher on the posttest than on the pretest at the statistically significant level of 0.05.

3. The researcher found that the academic achievement of the students taking the posttest displayed a minimum score of 80 percent at the statistically significant level of 0.05 in accordance with the set criteria posited for this inquiry.

4. These students evinced levels of satisfaction with computer-assisted instruction on the topic of concern at the highest level.