

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) หาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานเล่มใหญ่ เรื่อง การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย (2) เปรียบเทียบความรู้ในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานด้วยหนังสือนิทานเล่มใหญ่กับการเล่านิทานแบบไม่มีสื่อ (3) ศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อหนังสือนิทานเล่มใหญ่ เรื่อง การบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งกำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 80 คน เลือกโดยการจับสลากได้ห้องเรียน 2/2 เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 40 คน และห้องเรียน 2/1 เป็นกลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ หนังสือนิทานเล่มใหญ่แบบประเมินความรู้ในการบริโภคอาหารของเด็กปฐมวัยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .751 แบบวัดความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือนิทาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือนิทานเล่มใหญ่ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์กำหนด คือ 87.47/91.87
2. ผลการเปรียบเทียบความรู้ในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ของเด็กปฐมวัยของกลุ่มทดลอง มีความรู้เพิ่มขึ้นมีค่า μ เท่ากับ 1.73 คิดเป็นร้อยละ 6.92 กลุ่มควบคุม มีความรู้เพิ่มขึ้นมีค่า μ เท่ากับ 1.57 คิดเป็นร้อยละ 6.28
3. ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือนิทานเล่มใหญ่ด้านลักษณะของรูปเล่ม มีความพึงพอใจมากที่สุด ($\mu = 3.00$) รองลงมาคือภาพประกอบ ตัวหนังสือ เนื้อเรื่อง และสี มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน ($\mu = 2.98$)

In this thesis, the researcher investigates (1) the efficiency of using big story books on “Nutritional Food Consumption” in enhancing the knowledge of selected kindergarten students on nutritional food consumption. The researcher also compares (2) the knowledge of nutritional food consumption of those kindergarten students who have experienced story telling using big story books with those who did not have access to this media. Finally, the researcher determines (3) the levels of satisfaction of the kindergarten students in regard to the big story books on nutritional food consumption.

The researcher selected a sample population of 80 Kindergarten Two students enrolled at Thansumritwittaya School, Mueang district, Nonthaburi province who were enrolled in the second semester of the academic year 2009. Using the method of drawing lots, the researcher selected the members of an experimental group (class 2/2) of 40 students and a control group (class 2/1) of 40 students in order to carry out this investigation.

As instruments of research, the researcher utilized the big story books; an evaluation form for determining the nutritional food consumption knowledge of Kindergarten Two students couched at the reliability level of 0.751; and a form used to measure the levels of satisfaction of these kindergarten students in regard to the big story books.

Findings are as follows:

1. In using the big story book technique, an efficiency level of 87.47/91.87 was achieved, thereby satisfying the set criteria requirements.

2. In comparing the two groups of kindergarten students, the researcher found that the knowledge of nutritional food consumption evinced by the kindergarten students in the experimental group showed an average increase of knowledge at 1.73 (6.92 percent), whereas those in the control group displayed an average increase of knowledge at 1.57 (6.28 percent).

3. In respect to the satisfaction levels of the kindergarten students under study, it was found that their levels of satisfaction in regard to the big story books in the aspect of appearance was found to be at the highest level ($\mu=3.00$). Next, in descending order, were the aspects of illustrations, alphabetical characters, contents, and color which were also found to be at the highest level ($\mu =2.98$).