

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมของข้อเสนอแนะในรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และ 2) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ สถานศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบแรก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน) ทั้งหมด 19 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบประเมินนิเทศงานรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาเฉพาะด้านความเป็นไปได้และความเหมาะสมของข้อเสนอแนะ 2) แบบประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสมของข้อเสนอแนะในรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก 3) แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา 4) แบบสอบถามครูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และข้อมูลเชิงปริมาณทำการวิเคราะห์ค่าสถิติ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วยโปรแกรม SPSS for Window

ผลการวิจัย สรุปผลได้ดังนี้

1) ความชัดเจนและความเป็นได้ของข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และความสมเหตุสมผลของข้อเสนอแนะ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี

2) สภาพการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาระดับการศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดขอนแก่น ส่วนใหญ่มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในเชิงแนวคิด เชิงตรวจสอบยืนยัน ส่วนเชิงสัญลักษณ์ และเชิงปฏิบัติในระดับมาก และปัญหาการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีปัญหาใน ด้านสภาพแวดล้อมองค์กร

The objectives of this study were: 1) to study feasibility and propriety of suggestions in reporting the first round of external quality assessment of the Vocational Education School, and 2) to study status and problems of the utilization of external quality assessment results for developing the educational quality in Vocational Education School in Khon Kaen Province. The target group consisted of 19 Vocational Education School under the Office of Vocational Education Commission and the Office of Private Education Promotion Commission in Khon Kaen Province obtaining the first round of external quality assessment from The Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization). The instruments included: 1) Meta evaluation checklist of The Assessment Report of External Quality Assessment in Vocational Education School, 2) The assessment Report of External Quality Assessment, 3) The Interview Form for Vocational Educational School administrator and deputy of administrator, and 4) The Questionnaire for teachers practicing in educational school. Qualitative data were analyzed by content analysis. Quantitative data were analyzed by using SPSS for Windows Computer Program to calculate the Frequency, Percentage, Mean, and Standard Deviation.

The research findings were concluded as follows:

1. For the assessment of report findings of first round external quality assessment, found that the clearness and feasibility of suggestions from Vocational Educational School Level, most of them were in "Moderate" level. For the propriety of suggestions, most of them were in "Good" level.

2. For the situation evaluation utilization of external quality for developing quality of Vocational Education School in Khon Kaen Province, the findings of external quality assessment were used in approach, Conceptual use, Legitimate use, and Symbolic use and Instrument Use in "Good" level. For the problems of external quality assessment for developing quality of vocational educational school, most of them had problems on organizational surroundings.