

1. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านหลักสูตร และเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของ

หลักสูตรเป็นอย่างดี แต่มีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพราะครูผู้สอนไม่มีประสบการณ์และความรู้ดีพอ

2. ด้านการเตรียมการและการวางแผนการสอนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนได้มีการศึกษาหลักสูตร และคู่มือครูคณิตศาสตร์ก่อนทำแผนการสอน มีการแสวงหาความรู้ความเข้าใจต่อการเตรียมและการวางแผนการสอนเป็นอย่างดี แต่มีปัญหาในเรื่องการเตรียมและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน เพราะไม่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผล

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ครูผู้สอน สอนให้นักเรียนรู้ประโยชน์ของคณิตศาสตร์ โดยเน้นให้นักเรียนสามารถนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แต่มีปัญหาในการนำสื่อมาประกอบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพราะไม่มีงบประมาณ ไม่มีความรู้ในการผลิตและการนำไปใช้

4. ด้านการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนมีความร่วมมือกันดีโดยเฉพาะกับผู้อำนวยการโรงเรียนและนักเรียนเพื่อดำเนินการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ แต่ในเวลาปฏิบัติจริงครูผู้สอนมีปัญหาในการนำเกมคณิตศาสตร์มาช่วยสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับการสอนซ่อมเสริม และการใช้สื่อสำหรับการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ เนื่องจากครูผู้สอนไม่มีประสบการณ์มากพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และประสบการณ์ในการสอนคณิตศาสตร์มีน้อย ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์