

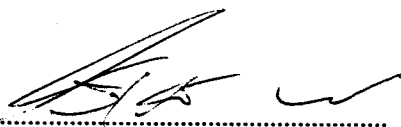
ชื่อวิทยานิพนธ์

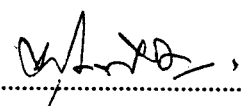
การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายสุพร อ่างทอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.วีรเวช ปะทะยศ)


..... กรรมการ
(ผศ.สุวินัย ชุมนุน)


.....กรรมการ
(ผศ.กาญจนา ดาราศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา จำนวน 36 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทยที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั่วประเทศ จำนวน 36 โรงเรียน โดยทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ครูพลศึกษาและครูสาขาวิชาอื่น ๆ จำนวน 504 คน นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย

1.1 โดยภาพรวมสภาพการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน ด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ พบว่า มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการเรียนการสอน พบว่าการจัดงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.3 ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน พบว่าการจัดงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรม มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.4 ด้านการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน พบว่าการจัดงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.5 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่างบประมาณในการจัดโครงการนันทนาการ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2. ปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย

2.1 โดยภาพรวมปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน ด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านการเรียนการสอน พบว่าการจัดงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน พบว่า การวางแผนโครงการแข่งขันกีฬาภายในของครูพลศึกษา และการจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน พบว่า การวางแผนโครงการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบันของครูพลศึกษา และการจัดงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.5 ด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ พบว่า งบประมาณในการจัดโครงการนันทนาการ และการจัดตั้งชมรม หรือชุมนุมเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก