

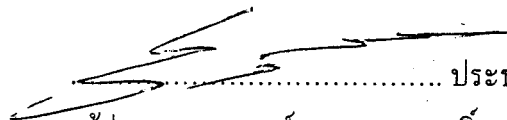
ชื่อวิทยานิพนธ์

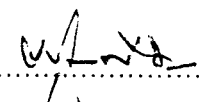
การศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนใน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

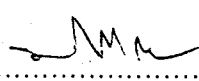
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายจรัญ สมานพันธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขุม สวาสดี)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวินัย ชุมนุญ)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ปรีชา กลิ่นรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 184 คน และหัวหน้าหมวดพลานามัย จำนวน 184 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratify Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนวิชาพลศึกษา 6 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดและดำเนินโครงการพลศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) สภาพการนิเทศ เท่ากับ 0.97 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ปัญหาการนิเทศ เท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (t-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย มีผลการปฏิบัติในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$ และ 3.24)
2. ปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย มีปัญหาในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.51$ และ 2.56)
3. เปรียบเทียบสภาพการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เปรียบเทียบปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าหมวดพลานามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. สภาพการนิเทศกับปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน มีความสัมพันธ์กันในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = -.5431$)
6. สภาพการนิเทศกับปัญหาการนิเทศภายในวิชาพลศึกษา ของหัวหน้าหมวดพลานามัย มีความสัมพันธ์กันในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = -.5555$)