

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการสอนวิชา ส 032

เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียน

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวนวรรตน์ กำลังเลิศ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล ดอนขวา)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนัชชัย สิบปรุ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการสอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ในด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 185 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ จำนวน 20 คน ได้มาจากวิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และ t-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัย

1. สภาพการจัดการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 พบว่าสภาพการจัดการสอนด้านเนื้อหาวิชา ด้านการวัดและประเมินผล มีการปฏิบัติมาก ส่วนด้านหลักสูตร ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มีการปฏิบัติปานกลาง

2. ปัญหาการจัดการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 พบว่าปัญหาการจัดการสอนด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล เป็นปัญหามาก

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ที่มีประสบการณ์ในการสอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัวต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการสอน วิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ที่สอนอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่ามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการสอนวิชา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา ด้านสื่อการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05