

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการสอนของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 172 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) มีขั้นตอนการเลือกโดยใช้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์จำนวนโรงเรียนละ 1 คน เท่านั้นรวมทั้งสิ้น 172 คน รูปแบบการวิจัยการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ในโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1 ปีการศึกษา 2550 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับของ Likert สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ย \bar{x} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ทดสอบ ได้แก่ F-test และใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ในการทดสอบสถิติและวิเคราะห์ผลข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกันมีปัญหาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์โดยรวมและเป็นรายด้าน 5 ด้านไม่แตกต่างกัน โดยมีปัญหาในด้านหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในด้านหลักสูตรมากกว่าครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

223789

The purposes of this research were to study visual art teachers concerning problem in teaching art and compare problem in teaching art in elementary School under the office of Khon Kean educational service area 1 in difference school size.

The sample of this research were 172 teachers Who were teaching visual art in semester 1, 2007 academic year by purposive sampling. The study was Survey Research.

The instrument was a set of questionnaires concerning problem teaching visual art in elementary School which consisted of Likert Scale 5 rating. The statistical techniques used in this study were \bar{x} , S.D., analysis of variance (ANOVA) F - test and used program computer.

The findings of the study were 1.) The teachers were teaching visual art in elementary School in difference school size had problem in teaching visual art from 4 items not difference, but in curriculum item was statistically significant difference at the level .05, 2.) The teachers in small school and medium school had problem in teaching visual art about the curriculum item more than the teachers in large schools was statistically significant difference at the level of .05