

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการเลือก การออกแบบ การผลิต การนำไปใช้ และการประเมินผลสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน และเพื่อศึกษา สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการนำสื่อไปใช้ในภาพรวมและแยกตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาคือครู ในกลุ่มเครือข่ายเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 23 โรงเรียน เป็นจำนวนทั้งหมด 244 คน ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มครูทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับบริหาร เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนทั้ง 23 โรงเรียน แล้วเก็บรวบรวมแบบสอบถามภายหลัง การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ใช้การ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1) สภาพปัญหาและความต้องการด้านสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน พบว่า การเลือกสื่อ การออกแบบสื่อ การผลิตสื่อ การนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน และการประเมิน คุณภาพสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

2) สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการนำสื่อไปใช้ พบว่า ปัญหาและความต้องการด้านการเลือก สื่อ การออกแบบสื่อ การผลิตสื่อ การนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและการประเมิน คุณภาพสื่อการเรียนรู้ แยกตามสาระการเรียนรู้ 8 สาระ คือ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม และ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก

3) สภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการนำสื่อไปใช้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประเด็นย่อยมี ระดับความต้องการมากที่สุด ได้แก่ สาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความต้องการมากที่สุดในด้านสื่อ อุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องฉายข้ามศีรษะ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ สไลด์ สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีความต้องการมากที่สุดในด้านสื่อของจริง สาระการงานอาชีพ และ เทคโนโลยี มีความต้องการมากที่สุดในด้านสื่อเทคโนโลยี และ สาระวิทยาศาสตร์ มีความ ต้องการมากที่สุดในด้านอุปกรณ์การทดลองเครื่องชั่ง มัลติมิเตอร์ เครื่องแก้ว กล้องจุลทรรศน์

The purpose of the present study were 1) to investigate the present problems and needs of selecting, producing, utilizing, and evaluating learning media 2) to investigate the current situation in utilization of overall and 8 learning standards of the fundamental education in the schools under Kalasin Educational Service Area Office1, Kalasin Province. The purposive group was 244 teachers who have taught in 23 network schools. Gathering data by sent questionnaire to the purposive group. The gathered data were analyzed by frequency, percentage, means and standard deviation

The findings:

1) The present problems and needs of selecting, designing, producing, utilizing, and evaluating media in the process of teaching and learning at a high level

2) The present situation of selecting, designing, producing, utilizing, and evaluating media in the process of teaching and learning at a high level in all learning standards of fundamental

3) The present of utilizing found that: Mathematics Learning Standard have most needs of electronic media i.e. Overhead, Television, Computer, slide, Foreign language Learning Standard have most needs of real object, Vocational and Technology Learning Standard have most needs of Technology media, Science Learning Standard have most needs of laboratory instruments, multi meter scales, glassware, microscope.