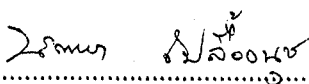


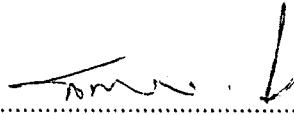
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายประจวบ คีพรม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เปลื้องนุช)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สดภาพร ชันโต)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนเป้าหมาย ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้ประชากร คือ โรงเรียนเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 24 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS For Windows หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสำรวจรายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ และร้อยละ ซึ่งได้ผลการวิจัยดังนี้

1. สภาพปัจจุบันการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในแต่ละด้าน มีดังนี้

1.1 ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ทุกโรงเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการสำรวจสภาพปัญหาและความพร้อมของโรงเรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา การวางแผนเกี่ยวกับอาคาร สถานที่ สนามกีฬา และสื่อการเรียนการสอน การปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งมีการมอบหมายงานตามความเหมาะสม การพัฒนาสื่อ เครื่องมือ หรือวิธีการพัฒนาโรงเรียนในด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม น้ำคั้นน้ำใช้และระบบสาธารณูปโภค การจัดสื่อ อุปกรณ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ซึ่งทุกโรงเรียนมีความพร้อมในด้านโรงเรียนและสถานศึกษา คือ

ห้องเรียนมีความเหมาะสมและอยู่ในสภาพดี มีน้ำดื่ม โต๊ะเรียนเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา พร้อมทั้งอุปกรณ์ที่มีโปรแกรมใช้งานได้ดี มีห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีครูดูแล มีห้องทำงานสำหรับครู มีส่วนที่ใช้การได้และไม่เสี่ยงอันตรายสำหรับนักเรียนหญิง มีการทำสื่อการเรียนและซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพดี บริเวณอาคารมีการถ่ายเทอากาศที่ดี มีสถานที่เล่นกีฬาของนักเรียน มีที่ต้อนรับผู้ปกครองที่เหมาะสม มีระบบกระจายเสียงที่เหมาะสม มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับร่มรื่น สวยงาม มีการตกแต่งบริเวณให้น่าอยู่ น่าเรียน มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามความเหมาะสม มีไฟฟ้าในอาคารเรียนตลอดจนมีการจัดระบบแสงสว่างภายในห้องเรียนที่เพียงพอ

1.2 ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกของครูให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง ซึ่งส่วนมากใช้วิธีการประชุมชี้แจง และการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและทันกับวิทยาการสมัยใหม่ ส่วนมากใช้วิธีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมตามงานที่รับผิดชอบ

1.3 ด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรและสอนประชาธิปไตยแบบยั่งยืน ส่วนมากใช้วิธีจัดให้มีสถานนักเรียนที่มีคณะกรรมการนักเรียนมาจากการเลือกตั้ง การสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นพิเศษวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายทั้งรูปแบบและเนื้อหาวิชา ยึดหยุ่นเรื่องเวลาและการนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

1.4 ด้านการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ทุกโรงเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายแก่นักเรียนที่ขาดแคลน การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยยึดตามความต้องการของครูและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2. ปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน ทุกด้าน คือ การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง