

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการเลือก การออกแบบ การผลิต การนำไปใช้ และการประเมินสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแผนกวิชาต่าง ๆ ในสถาบัน การอาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผู้สอนในแผนกวิชา ต่าง ๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร 3 แห่ง จำนวน 252 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของสื่อการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนเพศชาย มีอายุอยู่ระหว่าง 26-30 ปี วุฒิทางการ ศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 69 มีวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์สอนอยู่ ระหว่าง 6-10 ปี และเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนได้นำหลักการเกี่ยวกับการเลือกสื่อการเรียนรู้ การออกแบบสื่อการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ การนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ และการประเมินผลสื่อการเรียนรู้ ไปปฏิบัติอยู่ใน ระดับมาก โดยด้านการเลือกสื่อการเรียนรู้ครูผู้สอนจะคำนึงถึงการเลือกใช้สื่อที่มีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายและเนื้อหา การเรียนรู้ ด้านการออกแบบสื่อครูผู้สอนจะ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และลักษณะของ เนื้อหาวิชา ด้านการผลิตสื่อครูผู้สอนจะผลิตสื่อตามแนวคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการ พิจารณาถึงความสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ การนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ครูผู้สอนจะพิจารณา ถึงการเตรียมตัวของตัวผู้สอนและผู้เรียน และด้านการประเมินผลสื่อการเรียนรู้ครูผู้สอนส่วนใหญ่ จะประเมินในด้านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด

This study aimed to examine the current status in selecting, designing, developing, utilizing, and evaluating learning media of teachers from various departments of Vocational Education Institute in Yasothon. The target group was 252 teachers in three Yasothon vocational institutes. The research tool was a questionnaire and interview forms concerning of the status of learning media that the researcher have created by myself and the data were analyzed in the form of Percentage, Mean and Standard Deviation.

The results revealed that:

1. the most of respondents were male, age 26-30 years old, mainly educational qualification were Bachelor Degree in 69 percentages and have gained teaching experience too. They hardly attended on the training or seminar programs concerning of the usage of learning media.

2. The teachers have brought the principle of selecting, designing, producing, utilizing and evaluating of learning media and ability to learn by themselves. By selecting learning media aspect, they were considered to select the one which it's corresponding with the objective, aim and the content of learning. In view of the designing of learning media, the teachers were designed learning media to correspond with learning experience's management and feature of the subject's contents. Producing aspect, the teachers were produced learning media based on learner-centered approach and considered to correspond with learning process. The usage of learning media was considered to get the both of the teacher] s preparation and student's readiness. Finally, the evaluation of learning media were done and the most part of teachers will evaluate mainly depend on the student's intellectuality respectively.