

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกรณีศึกษา มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหว้า โดยเจาะจงกลยุทธ์ด้านการกระจายโอกาสให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างแหล่งเรียนรู้ เป้าหมายถูกเลือกโดยใช้เกณฑ์คัดเลือกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 37 คน รวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแปลความหมาย (Give Meaning) ตีความหมายโดยเชื่อมโยง (Interpretive) เพื่อนำไปสรุปผลการศึกษาและการวิเคราะห์วิจารณ์ (Critical) และผู้ให้ข้อมูลอ่านผลการศึกษาเพื่อทบทวนและตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล

ผลการศึกษา

โรงเรียนบ้านหว้าได้ปฏิบัติงานตามกลยุทธ์กระจายโอกาสให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างแหล่งเรียนรู้ โดยการกระจายโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา มีการวางแผน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ของสถานศึกษามาจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของงานตามกลยุทธ์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ มีการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ มีการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์เพื่อประเมินผลและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูงมีการพัฒนาบุคลากรและทีมงานอย่างต่อเนื่องมีการกระจายโอกาสให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างแหล่งเรียนรู้โดยการสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กรและชุมชน ผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

This study was a case study. The objective was to study the condition of performance according to strategic plan in basic educational schools under the Office of Khon Kaen Educational Service Area 5: A case study of Banwa. Specific to the strategic plan of distributing opportunity to community and organization of local government for participating in learning management, supporting local wisdom in developing learning resource. The key informants were the administrators, teachers, and the Basic Educational Committee, the total of 37 persons. Data were collected by Semi-structured interview, related literature study, and observation. Data were analyzed by interpretative technique to summarize the research findings and critical technique. The informants were asked to read the report for reviewing and examining the validity of the information.

The research findings were as follows:

Banwa School performed according to the strategic plan of distributing opportunity to community and organization of local government for participating in learning management, supporting local wisdom in developing learning resource by using participating in performance planning of stakeholders of the Educational Schools, to planning and analyze all the environmental stand points of the school in order to form vision, mission, goal and that being used to strategic plan for school level, performance measurement according to objective and strategic indicator, improving performance, set to people responsible work for all strategic and according to strategic. The community, and organization of local government participated in the Educational management, supported local wisdom learning resource in community and in school, evaluation of performance after the end of project according to strategic plan for evaluating and encouraging the development. The administrators had high level of leadership. They improved their staff and team work regularly, distribution opportunity to community and organization of local government for participating in learning management, supporting local wisdom in developing learning resource, to be harmony and good relations to to organization and community. Included performed according to the strategic plan to the objective of the Educational Schools.