

ในการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สภาพการปฏิบัติงานและปัญหาการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนหนองเรือ จำนวน 59 โรงเรียน รวมทั้งหมด 615 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ ศึกษาสร้างขึ้นเอง มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป SPSS for Windows คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการศึกษา

- 1) สภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” ทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านบริหาร งานทั่วไป และด้านบริหารงานบุคคล
- 2) ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “น้อย” ได้แก่ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานบุคคล ตามลำดับ ยกเว้น ด้านวิชาการ มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
- 3) จากแบบสอบถามปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะให้คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีความตระหนัก เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง มีความเสียสละ และสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุก ๆ ด้าน

#### ABSTRACT

TE 157170

The purposes of this study were to investigate situation and problems on participative performance of the Committee of Foundation Education. The sample was comprised of 615 members of the Committee of Foundation Education in 59 school. The investigators developed questionnaires with 0.95 Coefficient of reliability to collect data. The obtained data were analyzed by a computer program, SPSS for Windows, to compute percentage, mean, and standard deviation

#### Results :

- 1) Members of the Committee of Foundation Education performed their work at the “much” level for all aspects, ranking in order as follows\_\_ budget, academic, general and personnel administration.
- 2) Problems on their performance were at the “less” level concerning budget, general, and personnel administration, whereas academic administration was at the “moderate” level.
- 3) Summarizing from the open-ended responses, the respondents suggested that members of the Committee of Foundation Education should be trained on enrichment of knowledge and ability, consideration on their roles and functions, and devoting on school work. The schools openly permit the Committee of Foundation Education to participate on school work.