

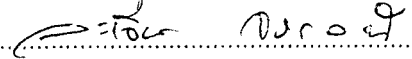
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอุดมศักดิ์ อรรคชระ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

 ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนิ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร ครูอนามัยและครูผู้สอน รวม 208 คน เครื่องที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณเป็นแบบ สอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์คำนวณค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความถี่และร้อยละ เครื่องมือเชิงคุณภาพเป็นแบบสัมภาษณ์กลุ่มที่มีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูล เชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับ คือ ด้านการจัดบริการสุขภาพ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม และด้านการจัดการเรียนการสอนสุขภาพ
2. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน มีปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เรียงตามลำดับ คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนสุขภาพ ด้านการจัดบริการสุขภาพ และด้านการจัดสิ่งแวดล้อม
3. ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานสุขภาพในโรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพ ในแต่ละด้าน 3 อันดับแรก ดังนี้

3.1 ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คือ ควรจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ควรจัดสร้างที่กำจัดขยะหรือสร้างที่เก็บขยะรวมเพื่อรอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปทิ้งหรือทำลาย ควรจัดสร้างห้องส้วม ที่ปัสสาวะของนักเรียนให้เพียงพอและสะอาดอยู่เสมอ รัฐควรจัดงบประมาณให้เพียงพอและควรมีการวางแผนระยะยาวในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ

3.2 ด้านการจัดบริการสุขภาพ ควรมีครูอนามัยโดยตรงหรือเจ้าหน้าที่อยู่ประจำห้องพยาบาล ควรปลูกฝังนักเรียนให้เห็นความสำคัญด้านการรักษาสุขภาพอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมด้านการบริการสุขภาพจากเจ้าหน้าที่อนามัยโดยตรง ควรจัดทำแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรัฐควรส่งเสริมด้านงบประมาณอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนสุศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาการเรียนการสอน ควรจัดหาสื่อการเรียนการสอนหรือวารสารให้เพียงพอ ควรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ครูผู้สอนควรมีความรู้หรือมีวุฒิทางสุศึกษาโดยเฉพาะและควรระดมสมองบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนเพื่อสร้างหลักสูตรท้องถิ่น