

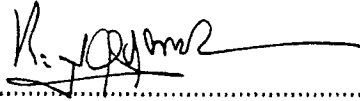
ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

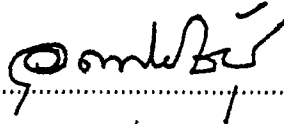
นายสานิตย์ พิมพ์ปัจฉิม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูร อาษานาม)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุคม ขำรัสพันธุ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา ครูปฏิบัติการสอนและนักเรียน จำนวน 972 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมสภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเฉพาะการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในการพัฒนาศีลธรรม และปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน ด้านที่มีปัญหามากที่สุดคือด้านการพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน