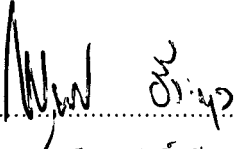
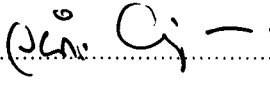


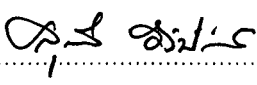
ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสถานภาพและการใช้สื่อการสอนของอาจารย์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสายสมร ประสพชัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีระกุล ธีระกุล)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ อินทร์อุดม)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุพรรณิ อังปัญญาสงศ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพสื่อการสอนการใช้สื่อการสอนและความ
คิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ อาจารย์ที่
สอนในมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ปีการศึกษา 2541 จำนวน 241 คน จากประชากรจำนวน
645 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย
4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ และข้อมูล
ทั่วไปของอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าเพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อ
สถานภาพด้านสื่อการสอน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า เพื่อศึกษาการใช้สื่อการสอน
ของอาจารย์

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่ว ๆ
ไป เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
เลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS FOR WINDOWS

ผลการวิจัย

1) สถานภาพสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์หรือเครื่องมือที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการอยู่ในระดับมาก สื่อที่มีอยู่ขาดคุณภาพล้าสมัยชำรุดและใช้งานไม่ได้นาน มหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อสื่อใหม่ที่จำเป็นพร้อมทั้งการบำรุงรักษาซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ในระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ขาดวัสดุที่ใช้ในการผลิตและขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการผลิตสื่อ อาจารย์ขาดความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนในระดับมาก ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญและละเลยในการผลิตสื่อการสอนในระดับปานกลาง

สถานภาพด้านการบริการพบว่ามหาวิทยาลัยแห่งชาติไม่มีการสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครู ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้บริการและให้คำแนะนำในระดับมาก

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการใช้สื่อการสอนพบว่ามหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวมีนักศึกษาในห้องเรียนมากไม่เหมาะสมในการใช้สื่อ ขาดเอกสารคู่มือ และอุปกรณ์ที่จะใช้ร่วมกับสื่อบางชนิดในระดับมาก อาจารย์ขาดการตรวจสอบสภาพและศึกษาเทคนิควิธีการใช้สื่อก่อนทำการสอนในระดับปานกลาง ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้กระดานดำ กระดานขาว ตำราเรียนแบบเรียนและเอกสารในระดับมาก ประสบการณ์เกี่ยวกับการสาธิตและเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะอยู่ในระดับปานกลาง อาจารย์มีประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้หุ่นหุ่นจำลองในระดับน้อย

2) การใช้สื่อการสอนชนิดต่าง ๆ พบว่า การใช้สื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคนิควิธีการอยู่ในระดับมาก คือ เอกสาร กล้องถ่ายภาพและการทดลอง รองลงมาคือ ตำราเรียนแบบเรียนเครื่องฉายแผ่นใส คอมพิวเตอร์และการสาธิตตามลำดับส่วนการใช้ภาพถ่ายเครื่องฉายภาพยนตร์และสถานการณ์จำลองอยู่ในระดับน้อย

การใช้สื่อการสอนในกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งชาติใช้สื่อการเรียนการสอนในกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน สรุปบทเรียนในระดับมาก ครูผู้สอนใช้สื่อเสริมบทเรียนและประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปานกลาง