

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพของสื่อการเรียนการสอน และ การใช้สื่อของครูในโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่เรือนจำกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาอิสระ คือ ครูผู้ทำหน้าที่สอนใน โรงเรียนผู้ใหญ่เรือนจำกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม จำนวน 5 เรือนจำ โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนการประมาณค่า (Rating Scale) และ แบบปลายเปิด (Open Form) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ใช้คำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุระหว่าง 36-45 ปี ตำแหน่งระหว่าง ระดับซี 3-4 มีประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 5-10 ปี มีอายุราชการในฝ่ายการศึกษาและ พัฒนาจิตใจเรือนจำกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ระหว่าง 7 ปี ขึ้นไป มีวุฒิทางการศึกษา ปริญญาตรี ส่วนใหญ่สอนอยู่ในระดับสายสามัญ
2. สภาพาสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ สื่อการสอนมีจำกัดไม่เพียงพอกับ ความต้องการใช้ของครูผู้สอน รูปแบบของสื่อการสอนไม่สร้างความสนใจ ล้าสมัยและขาดคุณภาพ เนื่องจากเป็นสื่อที่ทันสมัยต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมากในการจัดหา และเป็นสื่อที่ใช้ต้อง อาศัยความชำนาญในการใช้งาน ด้านสภาพการบริหาร การจัดการและการบริการสื่อการสอน การนิเทศเกี่ยวกับสื่อการสอนและวิธีการใช้สื่อนั้นน้อย การจัดการงบประมาณไม่เพียงพอกับ ความต้องการ การจัดซื้อไม่มีการสำรวจความต้องการสื่อจากครูผู้สอน อีกทั้งครูไม่มีเวลาจัด เตรียมสื่อการสอน เนื่องจากภาระงานสอนและงานอื่นๆ

3. การใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ ตำราแบบเรียน แบบฝึกหัด กระดาษขอลูก อยู่ในระดับมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่สามารถจัดหาได้ในงบประมาณที่จำกัด การเตรียมการสอน มีการตรวจสอบสภาพสื่อว่าใช้งานได้สมบูรณ์ เลือกสื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน ศึกษาเทคนิคและวิธีการใช้สื่อก่อนทำการสอน ครูผู้สอนยังขาดการทดลองใช้สื่อก่อนทำการสอน การใช้สื่อการสอนประกอบกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และสรุปบทเรียน อยู่ในระดับกลาง การประเมินผลการใช้สื่อการสอนสื่อการ ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนขณะสอน ชักถามผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน เปลี่ยนกระบวนการสอนใหม่เมื่อทราบว่าการสอนแบบเดิมไม่ได้ผลนั้น อยู่ในระดับมาก

4. ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการศึกษาอิสระ ควรจัดให้มีการฝึกอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในด้านสื่อให้เพียงพอกับความต้องการ สนับสนุนให้บุคลากรใช้สื่อการสอนให้มาก เน้นให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการนำสื่อการสอนมาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน