

การศึกษาอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสถานภาพของสื่อการเรียนการสอน และ การใช้สื่อของครูในโรงเรียนศึกษาผู้ใหญ่เรือนจำกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาอิสระ คือ ครูผู้ทำหน้าที่สอนใน โรงเรียนผู้ใหญ่เรือนจำกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม จำนวน 5 เรือนจำ โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนการประมาณค่า (Rating Scale) และ แบบปลายเปิด (Open Form) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ใช้คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุระหว่าง 36-45 ปี ตำแหน่งระหว่าง ระดับซี 3-4 มีประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 5-10 ปี มีอายุราชการในฝ่ายการศึกษาและพัฒนาจิตใจเรือนจำกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ระหว่าง 7 ปี ขึ้นไป มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี ส่วนใหญ่สอนอยู่ในระดับสายสามัญ

2. สถานภาพสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ สื่อการสอนมีจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ของครูผู้สอน รูปแบบของสื่อการสอนไม่ได้รับความสนใจ ล้าสมัยและขาดคุณภาพ เนื่องจากเป็นสื่อที่ทันสมัยต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมากในการจัดหา และเป็นสื่อที่ผู้ใช้ต้องอาศัยความชำนาญในการใช้งาน ด้านสถานภาพการบริหาร การจัดการและการบริการสื่อการสอน การนิเทศเกี่ยวกับสื่อการสอนและวิธีการใช้สื่อน้อย การจัดการงบประมาณไม่เพียงพอกับความต้องการ การจัดซื้อไม่มีการสำรวจความต้องการสื่อจากครูผู้สอน อีกทั้งครูไม่มีเวลาจัดเตรียมสื่อการสอน เนื่องจากภาระงานสอนและงานอื่นๆ

3. การใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนมีประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ ตำราแบบเรียน แบบฝึกหัด กระดาษขอลูก อยู่ในระดับมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่สามารถจัดหาได้ในงบประมาณที่จำกัด การเตรียมการสอน มีการตรวจสอบสภาพสื่อว่าใช้งานได้สมบูรณ์ เลือกสื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน ศึกษาเทคนิคและวิธีการใช้สื่อก่อนทำการสอน ครูผู้สอนยังขาดการทดลองใช้สื่อก่อนทำการสอน การใช้สื่อการสอนประกอบกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และสรุปบทเรียน อยู่ในระดับกลาง การประเมินผลการใช้สื่อการสอนสื่อการ ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนขณะสอน ชักถามผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน เปลี่ยนกระบวนการสอนใหม่เมื่อทราบว่า การสอนแบบเดิมไม่ได้ผลนั้น อยู่ในระดับมาก

4. ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการศึกษาอิสระ ควรจัดให้มีการฝึกอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในด้านสื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ สนับสนุนให้บุคลากรใช้สื่อการสอนให้มาก เน้นให้ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการนำสื่อการสอนมาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

The objective of the present independent study was to investigate a status and utilization of instructional media of the teachers in adult school, Northeast General Prison, Department of Correction, Ministry of Justice. The population were the teachers who teaching in the adult schools of 5 central prisons of the northeast region including all 38 officials. The purposive sampling group was used for selection, and the tool of the study was a questionnaire containing three separated parts of a checklist, a rating scale, and the open-ended questions. The collected data were statistically analyzed by means of SPSS program of the Windows for averaged value calculation (\bar{X}), and standard deviation (S.D.)

The findings:

1. Those who answered the questionnaire were male aged 36-45 years with the position of 3-4 P.C., their teaching experience was 3-4 years up, and their educational qualification was bachelor degree. They were mostly teaching in elementary educational Line Level.
2. As for status of materialistic media, instruments, tools and teaching media were not enough for the teachers' need. The model of the teaching media was not motivation, out of date, and not qualitative. And as for status of administration, management, teaching media service, and the instruction involving with teaching media were minimized. The budget allocation was not enough for requirements. The teaching media purchasing had never been checked to meet the need of teachers, and teachers had never prepared the teaching plan because of teaching task, and other works.
3. How to use the teaching media was found that the teachers who had used experience involved with the old teaching method through text books, learning books, exercise books, and chalk-board were in much level. The teaching plan was checked that the teaching media was perfectly used, it was selected to be agreed with learning objective, its techniques and teaching method were studied before using, teachers lacked of experimentation before teaching. The operation practice and lesson summary were in medium level. Evaluation, lesson summary, the learning observation of teachers while teaching, questioning while learning, changing new teaching process for replacement of the old one were all in more level.
4. The suggestion derived from the present independent study was that the training how to use the media and various technologies should be organized, the appropriate budget should be allocated, the media should be enough for requirements, the personnel should be supported to use the media as much as possible, and the teachers should be emphasized to realize the importance of the media to be used for learning and teaching activities.