

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 2 และเปรียบเทียบพฤติกรรมความมีวินัยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ระหว่างนักเรียนที่มีสถานภาพแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนจำนวน 350 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามพฤติกรรมด้านความมีวินัยของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 2 มีค่าความเชื่อมั่น .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความมีวินัย ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการแต่งกาย ด้านการเข้าแถว การเดินแถว ด้านความรับผิดชอบ ด้านมารยาท และด้านความประพฤติ
2. นักเรียนที่เรียนระดับชั้นเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมความมีวินัยโดยภาพรวมและทุกด้าน ได้แก่ ด้านการแต่งกาย ด้านการเข้าแถว การเดินแถว ด้านความรับผิดชอบ ด้านมารยาท และด้านความประพฤติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีพฤติกรรมความมีวินัยโดยภาพรวมและทุกด้าน ได้แก่ ด้านการแต่งกาย ด้านการเข้าแถว การเดินแถว ด้านความรับผิดชอบ ด้านมารยาท และด้านความประพฤติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนที่ผู้ปกครองอาชีพต่างกัน มีพฤติกรรมความมีวินัยโดยภาพรวม ด้านการแต่งกาย ด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่าง

This thesis investigates discipline behaviors evinced by Level 2 students in schools under the supervision of the Office of the Private Education Commission in Samut Prakarn Educational Service Area Office 2. Additionally, compared are discipline behaviors of the students under study who differ in demographical characteristics.

The sample population consisted of 350 students. The instrument of research was a questionnaire pertaining to discipline behaviors couched at the reliability level of 0.99.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of percentage, mean and standard deviation. The technique of one-way analysis of variance (ANOVA) was also employed for testing purposes.

Findings are as follows:

1. The students under study evinced discipline behaviors overall at a high level. These students also evinced discipline behaviors at a high level in regard to the aspects of dress, falling into line, walking in line, assuming responsibilities, displaying good manners, and behaviors.

2. Students who differed in levels of study exhibited concomitant differences in discipline behaviors overall and in all aspects at the statistically significant level of .05.

3. Students who differed in academic achievement expressed corresponding differences in discipline behaviors overall and in each aspect at a statistically significant level of .05.

4. Students whose parents differed in occupation evinced parallel differences in discipline behaviors overall and in the aspects of dress and assuming responsibilities at the statistically significant level of .05. There were no differences found in regard to the other aspects.