

การศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เขตโซนใต้ ในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 11 ศูนย์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพจริงในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ภาระงาน 7 ด้าน ตามมาตรฐานโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารศูนย์ 11 รูป ครูพี่เลี้ยง 29 คน กรรมการศูนย์ 86 คน และ ผู้ปกครองนักเรียน 153 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เขตโซนใต้ ในจังหวัดขอนแก่น ที่จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในระดับ “ดีเด่น” จำนวน 1 ศูนย์ ระดับ “ดี” จำนวน 4 ศูนย์ ระดับ “พอใช้” จำนวน 4 ศูนย์ และระดับ “ต้องปรับปรุง” จำนวน 2 ศูนย์

การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ตามตัวแปรมาตรฐาน 7 ด้าน พบว่า ตัวแปรด้าน “บุคลากร” ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดดำเนินการผ่านเกณฑ์มากที่สุด จำนวน 11 ศูนย์ (100 %) รองลงมาได้แก่ ตัวแปรด้าน “ความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดกับชุมชน” จำนวน 9 ศูนย์ (81.81%) ส่วนตัวแปรด้าน “การจัดการเรียนการสอน” ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดดำเนินการผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด จำนวน 3 ศูนย์ (42.85%) รองลงมาได้แก่ ตัวแปรด้าน “การวางแผนและการบริหาร” ผ่านเกณฑ์ในระดับน้อย จำนวน 4 ศูนย์ (57.14%)