

การศึกษาศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เขตโซนใต้ ในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 11 ศูนย์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพจริงในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ภาระงาน 7 ด้าน ตามมาตรฐานโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารศูนย์ 11 รูป ครูพี่เลี้ยง 29 คน กรรมการศูนย์ 86 คน และ ผู้ปกครองนักเรียน 153 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด เขตโซนใต้ ในจังหวัดขอนแก่น ที่จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในระดับ “ดีเด่น” จำนวน 1 ศูนย์ ระดับ “ดี” จำนวน 4 ศูนย์ ระดับ “พอใช้” จำนวน 4 ศูนย์ และระดับ “ต้องปรับปรุง” จำนวน 2 ศูนย์

การดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด ตามตัวแปรมาตรฐาน 7 ด้าน พบว่า ตัวแปรด้าน “บุคลากร” ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดดำเนินการผ่านเกณฑ์มากที่สุด จำนวน 11 ศูนย์ (100 %) รองลงมาได้แก่ ตัวแปรด้าน “ความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดกับชุมชน” จำนวน 9 ศูนย์ (81.81%) ส่วนตัวแปรด้าน “การจัดการเรียนการสอน” ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดดำเนินการผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด จำนวน 3 ศูนย์ (42.85%) รองลงมาได้แก่ ตัวแปรด้าน “การวางแผนและการบริหาร” ผ่านเกณฑ์ในระดับน้อย จำนวน 4 ศูนย์ (57.14%)

A study of 11 pre-school centers at monasteries in Southern Khon Kaen Province. The purpose is to study conditions of the pre-school management. This study uses 7 variables according to pre-school educational standards specified by the Office of National Primary Education Commission. The sample consisted of 11 administrators, 29 teacher assistants, 86 managers and 153 guardians. The instruments of the study included a questionnaire and an interview. The data were analyzed to acquire percentages.

The results of the research indicated that management of pre-school centers at monasteries in Southern Khon Kaen province, rate form “very good” 1 center to rate “poor” 2. Four centers rate “good” and four rate “fair”.

The variables uses to study educational management indicate that in the area “personnel” all pre-school centers rate “very good” (100%). When considering success in the area of “community relations” 81.81% rate “good” of centers. However in the area of “learning activity ” 42.85% rate “poor”. Another area of concern is “management and planing” in which pre-school 57.14% centers rate “poor”.