

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ ครู- อาจารย์ จำนวน 30 คน นักเรียน-นักศึกษา จำนวน 269 คน และเจ้าหน้าที่-นักการภารโรง จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 319 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอผลการศึกษด้วยการบรรยายเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่าการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ด้านห้องเรียนเกือบทุกเรื่องมีความเหมาะสมเพียงพอในระดับปานกลาง แต่ที่มีความเหมาะสมในระดับมาก คือความสว่างของห้องเรียน และระบบการถ่ายเทอากาศ ตลอดจนการมีตารางการใช้ห้องที่ชัดเจน ส่วนด้านห้องปฏิบัติการ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นระบบแสงสว่าง ที่พบว่ามีความเพียงพอเหมาะสมในระดับดี ด้านวัสดุฝึกที่ใช้ในห้องปฏิบัติการตลอดจนเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการมีปริมาณเพียงพอ และสามารถใช้งานได้อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเรื่องความทันสมัยของเครื่องมือในห้องปฏิบัติการพบว่ายังมีความทันสมัยค่อนข้างน้อย ส่วนเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ พบว่ามีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับปานกลาง

ด้านการจัดอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่ามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เกือบทุกเรื่อง ในระดับปานกลาง ยกเว้นจำนวนห้องน้ำห้องส้วม และจำนวนจุดบริการน้ำดื่มนั้นยังไม่เพียงพอต่อนักเรียน-นักศึกษา ตลอดจนพื้นที่จอดรถมีน้อย ในส่วนของห้องสมุดนั้นพบว่า มีจำนวนหนังสือและความทันสมัยของหนังสือทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงอาหารมีการจัดโต๊ะ เก้าอี้ ที่เพียงพอและเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการจัดบรรยากาศทางการเรียน พบว่ามีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับมาก เช่น การสอนของครูมีความสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ ครูกระตุ้นให้กำลังใจนักเรียน และบรรยากาศการสอนของครูมีความอบอุ่นเป็นกันเอง ส่งผลให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน แต่อย่างไรก็ตาม นักเรียนส่วนใหญ่จะยังไม่ค่อยกระตือรือร้นในการเรียนเท่าที่ควร

This independent study aimed at studying the study situation for support in Nawamintrachinee Maehongson Industrial and Community Education College. The samples for this study composed of 3 groups: 30 teachers; 269 students and; 20 staff and Jupiter so total of samples were 319 persons. The research tools used for data collecting were questionnaires on opinions towards situations for learning support. The data were analyzed by means, percentage and standard deviation then presented the results as description. The results of the study found that: the situation for learning support management on classroom showed appropriated situation at medium level in every topic, but the air-flow and light system showed appropriated situation at high level. For classroom using showed good organizing but it needed noised protection system, cleanness and good organizing for tables and chairs. For workshop, the result indicated the appropriated situation at medium level in nearly every topic except the light system showed appropriate situation at good level. The materials and tools for practice in workshop showed appropriate situation and sufficient for training at medium level. However, these materials and tools were out of date. The security system in workshop showed appropriate situation at medium level except the light system which rebuilt by the Office for Competency of Teachers and Staff in Vocational Education was satisfied.

For buildings and facilities in this college indicated appropriated situation in nearly every topic except the numbers of rest rooms, drinking units and motorcycles parking showed insufficient. The library consisted of academic, comic books and materials showed insufficient and out of date. The canteen had sufficient tables and chairs and showed the appropriated situation at medium level.

For learning atmosphere management found the appropriated situation at high level as the teachers could teach relevant to contents and teachers motivated students while teaching, these led to students participated in learning. However, most of students showed less alert and active.