

วงศ์สันติ แสงดอกไม้ : ผลของการใช้แบบสอบ เอ็ม อี คิว ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (EFFECTS OF USING THE MEQ ON PRATHOM
SUKSA SIX STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITY IN MATHEMATICS) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.พวงแก้ว ปุณยกกนก, 118 หน้า. ISBN 974-638-049-4.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้แบบสอบ เอ็ม อี คิว เพื่อพัฒนาความสามารถใน
การแก้ปัญหสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พลวิจัยในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนระมาดค้อ ซึ่งสุ่มตัวอย่างมาจำนวน 60 คน โดยสุ่มเข้ากลุ่มทดลอง 30 คน และสุ่มเข้ากลุ่ม
ควบคุม 30 คนด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบ เอ็ม อี คิว แบบสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา แผนการสอนและกำหนดการสอนซ่อมเสริม
วิชาคณิตศาสตร์ ดำเนินการวิจัยโดยผู้วิจัยทำการสอนกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มเป็นเวลา 6 สัปดาห์ โดย
ดำเนินการสอนกลุ่มทดลองด้วยวิธีการสอนที่ใช้แบบสอบ เอ็ม อี คิว เป็นสื่อการเรียนการสอน และดำเนิน
การสอนกลุ่มควบคุมด้วยวิธีสอนปกติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหหลังเรียนของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม ด้วย
วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถใน
การแก้ปัญหสูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 01 และวิธีการสอนที่ใช้แบบ
สอบ เอ็ม อี คิว เป็นสื่อการเรียนการสอนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา.....วิจัยการศึกษา.....
สาขาวิชา.....การวัดและประเมินผลการศึกษา.....
ปีการศึกษา...2540.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....