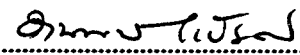


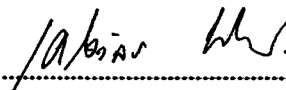
ชื่อวิทยานิพนธ์      การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์      นางสาวพุดผด ชาญวิรัตน์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สำเริง ชูรัชย์)

 กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์อานนท์ แยมศรี)

 กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เครือวัลย์ ปะทะยศ)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบผลการสอนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์กับการสอนตามคู่มือครูกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สุ่มกลุ่มอย่างง่าย (Simple Cluster Sampling) จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน สุ่มห้องเรียนเข้าเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม รูปแบบการวิจัยเป็นรูปแบบ The Posttest Only Control Group Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แผนการสอนที่ใช้กับแบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ แผนการสอนตามคู่มือครู และแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05