

อัมพา วัชรโรทยางกูร : การวิเคราะห์เชิงประเมินตำราคัดสรรทางสถิติที่ใช้ในคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (AN EVALUATIVE ANALYSIS OF SELECTED STATISTICS
TEXTS USED IN THE FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY)
อ.ที่ปรึกษา : ศศ.ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย, 223 หน้า. ISBN 974-638-680-8.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของตำราสถิติคัดสรรที่ใช้ในการ
ศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามประเด็นการประเมิน 11
ประเด็นและเพื่อพัฒนาและนำเสนอตัวบ่งชี้รวมทั้งบ่งบอกคุณภาพตำราสถิติจากผลการประเมินตำราสถิติ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินตำราสถิติสำหรับอาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษา และแบบบันทึก
ข้อมูลโดยมีตำราสถิติ 3 เล่ม และตำราเล่มเล็กคัดตอนมาจากตำราเล่มใหญ่อีก 3 เล่ม กลุ่มตัวอย่าง คือ
อาจารย์ผู้สอนวิชาสถิติจำนวน 6 คน นิสิตระดับมหาบัณฑิต 60 คน และนิสิตระดับคุณวุฒิบัณฑิต 10 คน
ในภาควิชาวิจัยการศึกษาที่ลงทะเบียนปีการศึกษา 2539 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าสถิติพื้นฐาน การ
วิเคราะห์ความแปรปรวนของแบบทางเดียว และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจด้วยโปรแกรมวิเคราะห์
SPSS/PC⁺

ผลการประเมินตำราสถิติของกลุ่มผู้ประเมินทั้ง 3 กลุ่ม แสดงว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ
คุณภาพของตำราสถิติทั้ง 3 เล่ม มีความคล้ายคลึงกันตามประเด็นการประเมินทั้ง 11 ประเด็น ดัชนีความยาก
ในการอ่านวัดด้วยดัชนีความไม่ชัดเจนของตำราสถิติเล่ม ก. ต่ำกว่าค่าดัชนีของตำราสถิติเล่ม ข. และ ตำรา
สถิติเล่ม ค. เล็กน้อย ผู้ประเมินทั้ง 3 กลุ่มแนะนำให้ผู้อื่นใช้ตำราสถิติทั้ง 3 เล่ม แม้ว่าจะยังมีเนื้อหาสาระ
บางส่วนที่ต้องปรับปรุง ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพตำราสถิติได้ ตัวบ่งชี้รวม 3 มิติ คือ ตัวบ่งชี้ด้าน
องค์ประกอบทั่วไปของตำรา ประกอบด้วยลักษณะรูปเล่มของตำรา รูปแบบการเขียน วิธีการนำเสนอเนื้อหา
ความครอบคลุมของเนื้อหา ความถูกต้องของเนื้อหา สาระของตำราที่ทำให้เข้าใจดีขึ้น ส่วนเสริมของตำรา
และลักษณะผู้แต่งตำรา ตัวบ่งชี้ด้านลักษณะแบบฝึกหัด ประกอบด้วยลักษณะของแบบฝึกหัด และตัวบ่งชี้
ด้านการให้คำแนะนำ ประกอบด้วย ความน่าอ่านและการให้คำแนะนำในการสอน

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา สถิติการศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต อัมพา วัชรโรทยางกูร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 200mm
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม