

สายรุ้ง แสงแจ้ง : การพัฒนาโมเดลปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตโดยการวิเคราะห์แบบ  
ฟอลท์ทรีและลิสเรล (A DEVELOPMENT OF THE MODEL OF PROBLEMS IN CONDUCTING  
STUDENTS' THESES BY FAULT TREE AND LISREL ANALYSES) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุวิมล  
ว่องวานิช, 131 หน้า. ISBN 974-638-700-6.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาโมเดลปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์โดยใช้การวิเคราะห์  
แบบฟอลท์ทรีและลิสเรล กลุ่มประชากรที่ศึกษามี จำนวน 258 คน คือ นิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2538 การวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ (1) การวิเคราะห์  
สาเหตุของปัญหาการทำวิทยานิพนธ์โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์แบบฟอลท์ทรี สารสนเทศที่ได้รับจาก  
กระบวนการวิเคราะห์แบบฟอลท์ทรีถูกนำมารวมกับสารสนเทศที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อ  
พัฒนาโมเดลเชิงสมมุติฐาน (2) การตรวจสอบความเหมาะสมของโมเดลสมมุติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์

สำหรับการพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างภายใต้เงื่อนไขของการมีทฤษฎีสันับสนุนที่ไม่  
เพียงพอเพื่อทดสอบโมเดลสมมุติฐาน ผลการวิจัยพบว่า โมเดลที่พัฒนาขึ้นจากการสังเคราะห์เอกสารเพียง  
อย่างเดียวมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์มากกว่าโมเดลที่พัฒนาขึ้นจากการวิเคราะห์แบบฟอลท์ทรี  
และการสังเคราะห์เอกสาร ผลการตรวจสอบพบว่า โมเดลที่ดีที่สุดอธิบายความแปรปรวนของปัญหาในการ  
ทำวิทยานิพนธ์ได้ร้อยละ 28 มีค่าไค-สแควร์เท่ากับ 197.84,  $p=0.68$  ที่องศาอิสระ 208 ค่าดัชนีความ  
สอดคล้องเท่ากับ 0.92 ตัวแปรความสามารถของนิสิตและแรงจูงใจในการทำวิจัยมีอิทธิพลทางตรงอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติต่อปัญหาการทำวิทยานิพนธ์

ภาควิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... วิทยาลัยการศึกษา .....  
ปีการศึกษา 2540 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... สายรุ้ง แสงแจ้ง .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... รศ.ดร.สุวิมล .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....