

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รุ่งนภา นาคะภากร : การพัฒนาการสอบทางคลินิกเชิงโครงสร้างแบบปรนัยในการวัดทักษะทางคลินิก
สำหรับนักศึกษาพยาบาล (A DEVELOPMENT OF AN OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL
EXAMINATION IN MEASURING THE CLINICAL SKILLS FOR NURSING STUDENTS)
อ.ที่ปรึกษา : ร.ศ.พวงแก้ว ปุณยณนก, 120 หน้า. ISBN 974-6387-715-4.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาวิธีการประเมินผลภาคปฏิบัติ เพื่อวัดทักษะทางคลินิกของ
นักศึกษาพยาบาลที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ โดยใช้การสอบทางคลินิกเชิงโครงสร้างแบบปรนัย จัดเป็นสถานีสอบทั้งสิ้น
10 สถานี เป็นสถานีปฏิบัติการ 9 สถานี สถานีละ 5 นาทีโดยนักศึกษาจะต้องลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่กำหนด
และ สถานีคำถาม 1 สถานี ใช้เวลา 10 นาที การบริหารการสอบ จะจัดสอบเป็น 2 ส่วน โดยส่วนแรกจะสอบ
สถานีปฏิบัติการ 6 สถานีในห้องผ่าตัด ที่เหลืออีก 4 สถานี สอบที่วิทยาลัยพยาบาล นักศึกษาจะวนเข้าสอบทีละคนจน
ครบทุกสถานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนีนีลุปาง จำนวน 42 คน โดยนักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยในห้องผ่าตัดมาแล้ว
ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาความเที่ยงและความตรงได้ผลดังนี้

1. สถานีสอบทุกสถานีมีค่าความตรงเชิงเนื้อหา โดยการพิจารณาค่าการตัดสินใจจากผู้เชี่ยวชาญ
2. สถานีสอบทั้งหมดมีค่าความตรงตามสภาพ โดยพิจารณาจากคะแนนรวมทุกสถานีกับคะแนนผลตัดสิน
ของอาจารย์เนคท์ 3 ท่านพบว่ามีความอยู่ในระดับปานกลาง คือ 0.40 ที่ระดับนัยสำคัญ .05
3. สถานีสอบทุกสถานีมีค่าความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน 2 คน โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ
เพียร์สันจากคะแนนที่ได้จากการสังเกตของผู้ประเมินคนที่ 1 และผู้ประเมินคนที่ 2 ได้ค่าความสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.61 ถึง
0.93 อย่างมีนัยสำคัญที่ .001
4. สถานีสอบทุกสถานีมีค่าความเที่ยงจากการสอบซ้ำ จากการหาค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จากคะแนนที่ได้ในการสอบครั้งที่ 1 และคะแนนที่ได้ในการสอบครั้งที่ 2 พบว่า ใกล้เคียงกันทุกสถานี
5. การสอบทางคลินิกเชิงโครงสร้างแบบปรนัยมีค่าความสอดคล้องภายในสถานี จากการหาค่าสัมประสิทธิ์
แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง .36
6. สถานีสอบแต่ละสถานีมีค่าความสอดคล้องภายใน จากการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีค่า
อยู่ระหว่าง .18 ถึง .93
7. สถานีสอบทั้งหมดไม่มีค่าความสัมพันธ์ระหว่างสถานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ยกเว้น
สถานีปฏิบัติการเรื่องการตรวจร่างกาย กับ สถานีปฏิบัติการเรื่องเทคนิคปราศจากเชื้อ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .54
ที่ระดับนัยสำคัญ .05
8. สถานีสอบทั้งหมดมีค่าอำนาจจำแนก จากการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมของทุกสถานี กับ
คะแนนแต่ละสถานีของผู้ตอบทั้งหมด ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.30 ถึง 0.69 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ยกเว้น สถานีปฏิบัติการเรื่องการซักประวัติ และ สถานีปฏิบัติการเรื่องการจัดทำเพื่อผ่าตัด ไม่มีค่าอำนาจ
จำแนก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา วิทยาการศึกษาศึกษา
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม