

มัทนา ทับทิม: การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัด กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF STATE AND PROBLEMS IN ORGANIZING THE PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES IN KINDERGARTEN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์, 188 หน้า. ISBN 974-638-835-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา และเปรียบเทียบปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล สังกัด กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม 440 ฉบับ ให้กับผู้บริหาร 220 ฉบับ ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษา 220 ฉบับ ได้รับคืน 418 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.00 และสังเกตการจัดกิจกรรมพลศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่เน้นวัตถุประสงค์ เพื่อความสนุกสนาน เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรง ฝึกหัดให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี และให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี กิจกรรมศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาลประกอบด้วย กิจกรรมการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน คือ การยืน การนั่ง การดบมือ การก้มตัว การบิดตัว การพยักหน้า การเหยียดตัว การเดิน การวิ่ง การเดินตามจังหวะ การกระโดดเท้าคู่ การโยนรับลูกบอล การกลิ้งลูกบอลกับพื้น การขว้างลูกบอล และยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน คือ การทรงตัว และการปีนป่าย และมีการจัดกิจกรรมเสริมด้านพลศึกษาทุกปี โรงเรียนมีการเรียนกิจกรรมพลศึกษาสัปดาห์ละ 3 คาบ ๆ ละ 20 นาที ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาเป็นครูประจำวิชาพลศึกษา ใช้วิธีสอนแบบสาธิตให้ดูและให้นักเรียนทำตาม มีการจัดทำกำหนดการสอนทุกปี มีการจัดเตรียมอุปกรณ์การสอนทุกครั้ง เมื่อมีปัญหาในการสอนกิจกรรมพลศึกษาครูผู้สอนปรึกษาผู้บริหาร อุปกรณ์ที่ครูผู้สอนใช้ส่วนใหญ่คือ ลูกบอล ห่วงยาง และเบาะยิมส์ มีการนำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ประกอบการสอน สนามที่ใช้ในการเรียนการสอน คือสนามคอนกรีต

2. ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษาโดยรวม พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับมากคือ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้นักเรียนไม่ได้เพราะขาดอุปกรณ์ ขาดเงินสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษา และขาดการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ ด้านอุปกรณ์และสถานที่ที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ อุปกรณ์การสอนกิจกรรมพลศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่ได้ขนาดกับความยาวของนักเรียน ขาดแคลนสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ทางพลศึกษา การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษาล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ อุปกรณ์ทางพลศึกษาไม่มีคุณภาพและสถานที่ออกกำลังกายในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม ส่วนด้านงบประมาณและการสนับสนุน ประสบปัญหาในระดับมากทุกรายการ

3. ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมพลศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านบุคลากรและด้านอุปกรณ์และสถานที่ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ครูผู้สอนกิจกรรมพลศึกษาไม่ทุ่มเทเวลาให้กับงานในหน้าที่เท่าที่ควร และสถานที่ออกกำลังกายในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม