

กานจันทร์ ทาเป็ก : ผลของคุณภาพข้อสอบและความสามารถของบุคคลที่มีต่อแบบแผนการตอบผิดพลาด (THE EFFECTS OF ITEM QUALITY AND PERSON'S ABILITY ON THE ABERRANT RESPONSE PATTERNS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี, 131 หน้า.

ISBN 974-637-927-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนของผู้ที่มีแบบแผนการตอบผิดพลาด โดยการวิเคราะห์ด้วยดัชนีแอลแซด ( $L_z$  index) ซึ่งประมาณค่าด้วยฟังก์ชันโลดิสติก เมื่อแบ่งระดับความสามารถของผู้สอบ ( $\theta$ ) และคุณภาพของข้อสอบ ได้แก่ ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ ( $a$ ), ค่าความยากของข้อสอบ ( $b$ ) และค่าการเดา ( $c$ ) แตกต่างกัน โดยจำลองข้อมูลจากโปรแกรม IRTDATA และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSSPC<sup>+</sup>, โปรแกรม BILOG และโปรแกรม  $L_z$

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้ข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกสูง ( $a > 0.85$ ), ค่าความยากสูง ( $b > 0.67$ ) และค่าการเดาต่ำ ( $c < 0.15$ ) สำหรับกลุ่มผู้สอบที่มีความสามารถสูง ( $\bar{\theta} = 1.5$ ) พบสัดส่วนของผู้ที่มีแบบแผนการตอบผิดพลาดน้อยกว่าใช้สำหรับกลุ่มผู้สอบที่มีความสามารถปานกลาง ( $\bar{\theta} = 0.0$ ) และความสามารถต่ำ ( $\bar{\theta} = -1.5$ )
2. การใช้ข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกสูง ( $a > 0.85$ ), ค่าความยากปานกลาง ( $-0.67 \leq b \leq 0.67$ ) และค่าการเดาปานกลาง ( $0.15 \leq c \leq 0.25$ ) สำหรับกลุ่มผู้สอบที่มีความสามารถปานกลาง ( $\bar{\theta} = 0.0$ ) พบสัดส่วนของผู้ที่มีแบบแผนการตอบผิดพลาดน้อยกว่าใช้สำหรับกลุ่มผู้สอบที่มีระดับความสามารถสูง ( $\bar{\theta} = 1.5$ ) และความสามารถต่ำ ( $\bar{\theta} = -1.5$ )
3. การใช้ข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกสูง ( $a > 0.85$ ), ค่าความยากต่ำ ( $b < -0.67$ ) และค่าการเดาสูง ( $0.25 \leq c \leq 0.3$ ) สำหรับกลุ่มผู้สอบที่มีความสามารถต่ำ ( $\bar{\theta} = -1.5$ ) พบสัดส่วนของผู้ที่มีแบบแผนการตอบผิดพลาดน้อยกว่าใช้สำหรับกลุ่มผู้สอบที่มีระดับความสามารถปานกลาง ( $\bar{\theta} = 0.0$ ) และความสามารถสูง ( $\bar{\theta} = 1.5$ )

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์.....

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา.....

ปีการศึกษา 2540.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....