

ศุทธยา โกกอน : การศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา
 ศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา (A STUDY OF PRACTICES OF BUDDHIST
 MONKS IN EDUCATIONAL SUPPORT AT THE ELEMENTARY EDUCATION
 LEVEL FOR EDUCATIONAL DISADVANTAGED CHILDREN) อ.ที่ปรึกษา :
 รองศาสตราจารย์ พชรวรรณ จันทรางศุ, 176 หน้า ISBN 974 - 637 - 801 - 5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการศึกษาใน
 ด้านความเป็นมาในการปฏิบัติงาน หลักธรรมที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน แนวปฏิบัติและวิธีการ
 ดำเนินงาน ปัจจัยที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และปัญหาในการปฏิบัติงาน ตัวอย่างประชากร คือ พระสงฆ์
 ที่ก่อตั้งหรือบริหารงานในการส่งเสริมการศึกษา จำนวน 13 รูป เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา จำนวน 64
 คน พระสงฆ์ที่ร่วมงาน จำนวน 15 รูป และฆราวาสที่ร่วมงาน จำนวน 4 คน และครูในโรงเรียนที่เด็ก
 ด้อยโอกาสทางการศึกษาเรียนอยู่ จำนวน 62 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์ จำนวน 4
 ชุด และแบบสังเกต จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

พระสงฆ์ที่ก่อตั้งหรือบริหารงานส่วนมากปฏิบัติงาน เพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
 ให้มีความรู้มากขึ้น โดยใช้หลักเมตตาธรรมและหลักสามัคคีธรรมในการปฏิบัติงาน ท่านได้เล็งดูและเอา
 ใจใส่เด็กโดยเน้นทางด้านความรู้และด้านคุณธรรม รวมทั้งมีการฝึกอาชีพให้เด็กด้วย พระสงฆ์ส่วนมาก
 ประสบปัญหาด้านเงินทุนและงบประมาณในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่มีรายได้หลักต้องรอเงิน
 บริจาคอย่างเดียว ผลที่ได้จากการปฏิบัติงานของพระสงฆ์ คือ เด็กได้รับการศึกษามากขึ้นตามกำลังความ
 สามารถได้เรียนรู้ธรรมะ และสามารถนำอาชีพที่ฝึกไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง

ภาควิชา ประถมศึกษา
 สาขาวิชา ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา จันทรางศุ
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม