

218006

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 23 คน และครูผู้สอนจำนวน 92 คน รวมเป็นประชากรเป้าหมายทั้งสิ้น 115 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For windows เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

จากการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีระดับ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับ“มาก”เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนอยู่ในระดับ “มาก” เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการใช้อิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการกระตุ้นทางปัญญา ตามลำดับ ส่วนด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยเฉพาะผู้บริหารรับฟังเรื่องราว และความคิดเห็นของผู้ร่วมงานด้วยความสนใจ และตั้งใจจริง อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

218006

The purposes of this independent study were to study of transformational leadership in basic educational school under the office of Nong khai educational service area 2. The study involved 115 samples with 23 administrators, and 92 teachers. A rating scale questionnaires were used to collect data of 45 items. A value of co-efficiency was 0.9826 and analyzed in terms of percentages means and standard deviations through SPSS For windows.

Findings:

Transformational leadership in basic educational school performed at a high level. When considered by category, 4 categories performed at a high level : independent personality, ideal influence, administration inspiration, and talent motivation, by orderly. And 2 categories performed at a highest level : opened minded individual administration and the participants' opinion.