

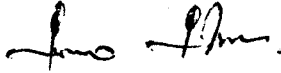
ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาพฤติกรรมของครูสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบต่อการสอนสังกัดมหาวิทยาลัย
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

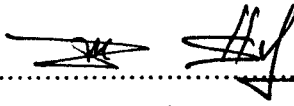
นางสาวสุภรา จันทร์ดา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. มงคล คอนขวา)



.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนะชัย สืบปรุ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของครูสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบต่อการสอนสังกัดมหาวิทยาลัยจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 218 คน ของครูสังกัดมหาวิทยาลัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น เลือกโดยวิธีสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมครูผู้สอนในหมวดวิชาสังกัดมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในด้านต่อไปนี้ 1. หมวดรอบรู้ สอนดี 2. หมวดคุณธรรม-จรรยาบรรณ 3. หมวดมุ่งมั่นพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS/PC⁺ โดยหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ One-Way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมของครูสังกัดมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังกัดมหาวิทยาลัย หมวดรอบรู้ สอนดี โดยภาพรวมครูสังกัดมหาวิทยาลัยเห็นด้วยระดับมาก ต่อพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังกัดมหาวิทยาลัยหมวดรอบรู้สอนดี โดยเห็นด้วยมากที่สุดต่อพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังกัดมหาวิทยาลัย หมวดรอบรู้ สอนดี ในเรื่องการเตรียมการสอน ทบทวน ทักทายและความรู้เดิมก่อนสอนรองลงมาคือนำหลักจิตวิทยามาใช้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียน และเห็นด้วยน้อยที่สุดในเรื่องได้ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนอยู่เสมอ

2. พฤติกรรมของครูสังคัมศึกษา ที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังคัมศึกษา หมวดคุณธรรม-จรรยาบรรณ โดยภาพรวมครูสังคัมศึกษาเห็นด้วยมาก และเห็นด้วยมากที่สุด ให้ความเมตตาเป็นกันเองกับผู้เรียนทำตัวเป็นที่พึ่งของนักเรียนได้ รองลงมาคือ การแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้ทันทีและเห็นด้วยน้อยที่สุด ในเรื่องได้แนะนำเอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อนร่วมงานให้ได้รับความสนใจ

3. พฤติกรรมของครูสังคัมศึกษา ที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังคัมศึกษา หมวดมุ่งมั่นพัฒนา โดยภาพรวมครูสังคัมศึกษาเห็นด้วยระดับมาก ต่อพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังคัมศึกษา หมวดมุ่งมั่นพัฒนา โดยเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ รองลงมาคือ เป็นแบบอย่างที่ดีของการประพฤติปฏิบัติตนในชุมชนและเห็นด้วยน้อยที่สุด เป็นผู้นำในการรณรงค์เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

4. เปรียบเทียบพฤติกรรมของครูสังคัมศึกษาที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังคัมศึกษา จากการศึกษาครูสังคัมศึกษาเพศชายและเพศหญิงพบว่าพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบพฤติกรรมของครูสังคัมศึกษาที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังคัมศึกษา ครูสังคัมศึกษาที่มีอายุต่างกันมีพฤติกรรมไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบพฤติกรรมของครูสังคัมศึกษาที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังคัมศึกษา ครูสังคัมศึกษาที่มีอายุราชการแตกต่างกัน มีความเห็นต่อพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการสอนวิชาสังคัมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกัน