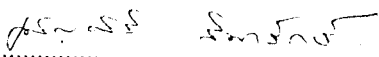
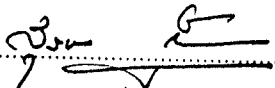


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กเก่งและเด็กอ่อน
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวอรพิน วงษ์เสน
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ก้องศักดิ์ ชาติทอง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ สิมารักษ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระยา ตันสวัสดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทการศึกษารายกรณี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กเก่งและเด็กอ่อน และเพื่อศึกษาปัจจัยที่สามารถอธิบายพฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กเก่งและเด็กอ่อน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2541 จำนวน 6 คน เป็นเด็กเก่งจำนวน 3 คน และเด็กอ่อนจำนวน 3 คน จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการสอน แบบสอบถามนักเรียน แบบสัมภาษณ์ครูวิทยาศาสตร์ แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง และแบบทดสอบระดับสติปัญญา (SPM) ของ John C. Raven

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการเรียน (ที่มีส่วนส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการเรียน) วิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนกลุ่มเก่งปฏิบัติเป็นประจำ คือ การเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอและทันเวลา ตั้งใจเรียนและมีสมาธิในการเรียน ฟังคำอธิบายและติดตามเรื่องที่ครูสอนอย่างต่อเนื่อง จดบันทึกจากการฟังคำอธิบายของครูและในส่วนที่ครูสรุปให้ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้ อย่างตั้งใจ ชักถามปัญหาในเรื่องการเรียนกับผู้รู้ ใช้เวลาในการเรียนอย่างถูกต้องและเหมาะสม และเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายสูง
2. พฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนกลุ่มอ่อนปฏิบัติเป็นประจำ คือ การเข้าห้องเรียนไม่ค่อยตรงเวลา ไม่ตั้งใจเรียนและมีสมาธิในการเรียนสั้น ฟังคำอธิบายและติดตามเรื่องที่ครูสอนไม่ต่อเนื่อง จดบันทึกในส่วนที่ครูสรุปให้เท่านั้น มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้น้อย ไม่ค่อยมีการชักถามปัญหาในเรื่องการเรียนกับผู้รู้ ใช้เวลาในการเรียนไม่เหมาะสม และเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายน้อย
3. ปัจจัยอื่นที่สามารถอธิบายพฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กเก่งและเด็กอ่อน คือ อัตมโนทัศน์ของนักเรียน ทักษะคิดต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ การอบรมเลี้ยงดู ลักษณะของเพื่อนที่คบ และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์