

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สอนกิจกรรมลูกเสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ผู้วิจัยทำการสังเกตการสอนกลุ่มตัวอย่างผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่แต่ละคนตามสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริง คนละ 3 ครั้ง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัย พบว่า

พฤติกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยรวมของผู้กำกับลูกเสือพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 70-79) จำนวน 5 ด้าน เรียงลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย คือ ด้านลักษณะส่วนตัวในการสอน คิดเป็นร้อยละ 79.51 ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 75.87 ด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.00 ด้านการมอบงานให้ปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 71.85 และด้านการดำเนินการสอน คิดเป็นร้อยละ 71.11 ผู้กำกับลูกเสือปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 60-69) จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้ทักษะกระบวนการในการสอน คิดเป็นร้อยละ 68.22 ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 67.41 และด้านการเตรียมการสอน คิดเป็นร้อยละ 65.71

The objective of this study was to study the common senior scouts teaching behaviors in the schools under "The Project of Opportunity Expansion for Education" under the Office of Khon Kaen Provincial Primary Education. The instrument was teaching behavior observation form constructed by the researcher. The sample were 15 of the chief of common senior scouts who taught scout activity for Matayom Suksa 1-3 students in the schools under "The Project of Opportunity Expansion for Education" by Purposive Sampling. The researcher observed teaching behavior of the chief of common senior scouts sample individually according to real life teaching activity, 3 times for each person. The data were analyzed by calculating the Frequency and Percentage.

**The research findings were as follows:**

The overall of teaching behavior of the common senior scouts of the chief scouts found that there were in "high" level (70-79%) for 5 aspects from high percentage to low percentage respectively: teaching personal characteristic aspect which was 75.87%, motivation and learning reinforcement aspect which was 72.00%, assigning task to perform aspect which was 71.85%, and teaching implementation aspect which was 71.11%. For the "moderate" level of practice of the scouts (60-69%) in 3 aspects from high percentage to low percentage respectively: the applying skill in teaching process aspect which was 68.22%, measurement and evaluation of learning and teaching aspect which was 67.41%, and teaching arrangement aspect which was 65.71%.