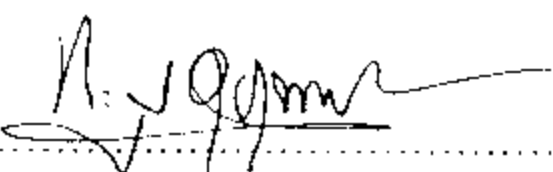
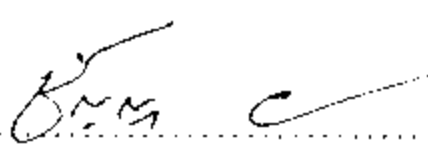


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุขเกษม พาพิณิจ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานอม)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยบุญ จิตกาน)

บทนำ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงและคาดหวัง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน และ
ผู้บริหารโรงเรียน (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการ
ที่เป็นจริงและคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง 528 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน 176
คน ครูผู้สอน 352 คน การ สุ่มตัวอย่างได้สุ่มโดยใช้วิธีการ สุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และมีค่าสัมประสิทธิ์
ของความเที่ยง 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t - test

ผลการวิจัย

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหาร โรงเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นจริงทั้ง
7 ด้าน อยู่ในระดับ“มาก” โดยพฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการวัดผล
และประเมินผลเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ ด้านหลักสูตรและ
นำหลักสูตรไปใช้ ด้านห้องสมุด ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน
ด้านการเรียนการสอน และด้านการนิเทศภายในตามลำดับ

ส่วนพฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการที่คาดหวังทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับ “มาก” โดยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังในด้านห้องสมุดเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ ด้านการระดมทุนทางวิชาการ ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ ด้านวัดผลและประเมินผล ด้านนิเทศภายใน และด้านการเรียนการสอน ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนพบว่า พฤติกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างจากความคาดหวังในทุกด้าน และทุกรายข้ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ