

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายวรพงษ์ สุภูตะโยธิน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาพร ชันโต)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติ จิตต์ปรัชญา)

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 35 คน ใน 35 โรงเรียน จากครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 118 คน ใน 118 โรงเรียน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสำรวจรายการ และแบบสังเกต เก็บข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัย

ด้านสถานภาพ ส่วนมากเป็นครูสตรี มีอายุระหว่าง 31-50 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ

ด้านสภาพการจัดห้องเรียน ภายในห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ ส่วนมากจัดโต๊ะ เก้าอี้ให้นั่งเป็นรายบุคคล เรียงแถวตอนลึก นั่งหันหน้าเข้ากระดานดำ มีการจัดมุมหนังสือ โดยจัดเป็นมุมหนังสือของกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ น้อย มีการแสดงผลงานของนักเรียนบ้าง นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ

ด้านพฤติกรรมการสอน ครูส่วนมากเตรียมการสอนและมีการนำเข้าสู่บทเรียน แต่ในการสอนครูยังยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง มีการสอนแบบบรรยายและสนทนาเป็นหลัก ครูไม่นิยมใช้สื่อประกอบการสอน ส่วนมากใช้หนังสือแบบฝึกหัด การวัดและประเมินผลครูมีการประเมินผลก่อนเรียนน้อยมาก พฤติกรรมการสอนของครูไม่เป็นไปตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)