

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาววรารภรณ์ บรรดิ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อุไรวรรณ อินทรีย์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมนี พัทธ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์วรเทพ จิมทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และศึกษาพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่ได้มีการพัฒนาขึ้นจากการเรียนการสอนโดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านนาอ้อยคำสะอาด อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 2 ห้องเรียน จำนวน 46 คน ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มทดลอง 23 คน กลุ่มควบคุม 23 คน กลุ่มทดลองทำการสอบโดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กลุ่มควบคุมทำการสอนโดยวิธีการสอนตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ

รูปแบบการวิจัยใช้รูปแบบ Nonrandomized control Group Pretest – posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แผนการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์

ค่า t -test โดยการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนโดยการสอนตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ

2. นักเรียนที่เรียนโดยการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มแตกต่างจากนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ นักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ มีคะแนนพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม สูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ