

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการรับรู้ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช (2) ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 262 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดการรับรู้ความสามารถของตน และวัดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้ค่าประสิทธิสัมสัมพันธ์ของ Pearson (Pearson's-product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้ความสามารถของตนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการรับรู้ความสามารถของตนอยู่ในระดับสูง
2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับมากทั้งภาพรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการยอมรับนับถือ และด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
3. การรับรู้ความสามารถของตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน

This thesis investigates (1) the level of self-efficacy of selected school administrators under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area. Additionally considered are (2) the levels of motivation in the performance of the school administrators under study. Finally, investigated is (3) the relationship between self-efficacy and motivation in the performance of these school administrators.

The sample population consisted of 262 school administrators under the Office of the Nakhon Si Thammarat Educational Service Area. The instrument of research was a questionnaire used to measure self-efficacy and motivation in the performance of the administrators being investigated.

Techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data collected were percentage, mean and standard deviation. An analysis of the relationships between variables was conducted using the technique of Pearson's product moment correlation coefficient.

Findings are as follows:

1. The level of self-efficacy of the school administrators under study was found to be at a high level.

2. The motivation in performance of the school administrators under study was found to be at a high level overall and in the four aspects of the characteristics of work, responsibility, recognition, and progress in work. The aspect of successful performance was found to be at a moderate level.

3. The researcher additionally determined that self-efficacy was positively correlated with motivation in performance at the statistically significant level of .05 overall and in each aspect.