

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กวัยก่อนเรียน (2) แบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน (3) ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กวัยก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดศรีบัวบาน และผู้เลี้ยงดูนักเรียน จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาความสัมพันธ์ด้วยตารางไขว้ และทดสอบไค-สแควร์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีความคิดสร้างสรรค์ระดับต่ำ
2. พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กส่วนมากอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและแบบปล่อยตามใจเด็กในระดับมาก และใช้แบบเข้มงวดกวดขันในระดับปานกลาง
3. การอบรมเลี้ยงดูเด็กแบบประชาธิปไตยและแบบปล่อยตามใจเด็กไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กวัยก่อนเรียน แต่แบบเข้มงวดกวดขันมีความสัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กวัยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย กระทรวงสาธารณสุขควรมีนโยบายการให้ความรู้แก่พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียนที่ถูกต้องเหมาะสม โดยจัดเป็นหลักสูตร โรงเรียนพ่อแม่ และกระทรวงศึกษาธิการมีการส่งเสริมบทบาทครู/ผู้ดูแลเด็กในโรงเรียน ในการเตรียมความพร้อม พัฒนาให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ตามศักยภาพ

In this thesis, the researcher investigates (1) the creative thinking of selected pre-school children; (2) parental child rearing styles used in rearing these pre-school children; and (3) the relationship between child rearing styles and creative thinking as evinced by the children under study.

The sample population consisted of 48 Kindergarten Two students at Municipal School 4, Sri Bua Ban Temple in addition to student caretakers. The instruments of research were a questionnaire and a creative thinking test.

Techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data collected were percentage, mean and standard deviation. Additionally, the researcher used the techniques of cross tabulation and chi-square in order to determine correlations.

Findings are as follows:

1. Most of the students under study evinced creative thinking at a low level.
2. Most parents and caretakers conducted child rearing in the authoritative style and in the permissive style at a high level. The authoritarian style of child rearing was found to obtain at a moderate level.
3. Child rearing in the authoritative style and the permissive style was not found to be correlated with creative thinking on the part of the pre-school children under study. However, the authoritarian style of child rearing was determined to be correlated with creative thinking on the part of the pre-school children being investigated at the statistically significant level of .05.
4. The researcher would like to make policy suggestions in the present connection as follows:

The Ministry of Public Health should adopt a policy to provide appropriate information to parents and caretakers regarding child rearing of pre-school children. Pertinent curricula should also be constructed. Schools, parents, and the Ministry of Education should encourage teachers and caretakers in schools to stimulate creative thinking in children in order to actualize whatever potentialities they have.