

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ และหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการบริโภคอาหารของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 โดยยึดหลักทฤษฎีบทบัญญัติ 9 ประการ ตามตัวแปร เพศ ขนาดของครอบครัว การศึกษาของบิดา มารดา อาชีพของบิดา มารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified sampling) จำนวน 400 คน เป็นนักเรียนชาย 200 คน และนักเรียนหญิง 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล แบบทดสอบความรู้ในการบริโภคอาหาร แบบสอบถามเจตคติในการบริโภคอาหาร แบบสอบถามการปฏิบัติในการบริโภคอาหาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้

เจตคติ และการปฏิบัติในการบริโภคอาหารของนักเรียนตามตัวแปรที่ศึกษา โดยการทดสอบค่าที (t test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) และเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้ และเจตคติในการบริโภคอาหาร โดยรวมอยู่ในระดับดี ส่วนการปฏิบัติในการบริโภคอาหาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการบริโภคอาหารของนักเรียนในด้านความรู้ในการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามตัวแปรเพศ อาชีพของบิดา มารดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ด้านเจตคติในการบริโภคอาหารของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามตัวแปรเพศ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ส่วนด้านการปฏิบัติในการบริโภคอาหารของนักเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติในการบริโภคอาหารของนักเรียน พบว่า ความรู้กับเจตคติ ความรู้กับการปฏิบัติ และเจตคติกับการปฏิบัติในการบริโภคอาหารของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ($r = 0.28$, $r = 0.21$ และ $r = 0.27$ ตามลำดับ)

In this thesis, the researcher inquires into the relationships between knowledge, attitudes, and the food consumption practices of secondary school students under the administration of Nonthaburi Educational Service Area Office 1. The researcher investigated the relationships between nine nutritional principles and the demographical variables of gender, family size, parental educational level, parental occupation, and average familial monthly income.

Using the stratified sampling method, the researcher selected a sample population of 200 male and 200 female secondary school students studying in

the academic year 2009 in schools under the administration of Nonthaburi Educational Service Area Office 1. The instruments of research were a questionnaire eliciting data concerning demographical characteristics, a test of food consumption knowledge, a questionnaire inquiring into food consumption attitudes, and a questionnaire devoted to food consumption practices.

The techniques of descriptive statistics used in the analysis of the data obtained were percentage, mean and standard deviation. Furthermore, the researcher compared the differences in the mean scores for knowledge, attitudes, and the food consumption practices of the students by reference to the aforesaid demographical variables through applications of the techniques of *t* test, one-way analysis of variance (ANOVA), and Scheffé's paired comparison. Additionally, Pearson's product moment correlation coefficient was shown to hold at the statistically significant level of .05.

Findings are as follows:

1. Overall, students evinced knowledge and attitudes in regard to food consumption at a good level. However, overall, food consumption practices were expressed at a moderate level.

2. In comparing knowledge, attitudes, and the food consumption practices of the students under study, the researcher found that students differed at the statistically significant level of 0.05 in respect to the relationships between food consumption knowledge and the variables of gender, parental occupation, and average monthly familial income. However,

no differences were found at the statistically significant level of .05 in the aspect of food consumption practices.

3. In regard to the relationships between knowledge, attitudes, and the food consumption practices of these students, the researcher found that knowledge and attitudes, knowledge and food consumption practices, as well as attitudes and food consumption practices, were found to be positively correlated at the statistically significant level of .05. Nevertheless, the relationship was found to hold at a rather low level: $r = 0.28$, $r = 0.21$, and $r = 0.27$, respectively.